



心豊かに学びを拓く実践人
～人や自然を大切に、社会に学びを拓く児童の育成～

やまなし

四街道市立山梨小学校便り
令和3年2月12日 第13号
児童数120名

学校評価についてお知らせします

昨年12月から1月に行いました学校評価アンケートですが、73家庭よりご回答いただきました。ご協力、ありがとうございました。以下のようにご報告させていただきます。

1. 学校は、地域や保護者に授業参観や保護者会、学校だより・学年だより、校長室だより等を通じて、学校の様子を理解してもらうよう努めている

● そう思う	63
● どちらかといえばそう思う	10
● あまりそうは思わない	0
● そう思わない	0



2. 学校は、困ったことやわからないことなどを安心して相談できる雰囲気である

● そう思う	41
● どちらかといえばそう思う	26
● あまりそうは思わない	5
● そう思わない	1



3. 学校の校舎内外は整理・整頓され、安全で安心して学べる環境である

● そう思う	36
● どちらかといえばそう思う	35
● あまりそうは思わない	1
● そう思わない	1



4. 学校は、合理的配慮をしながら子供一人一人の特性や困りごとに温かくていねいに対応している

● そう思う	30
● どちらかといえばそう思う	38
● あまりそうは思わない	5
● そう思わない	0



5. 学校は、子供の体力づくりに努めている

● そう思う	28
● どちらかといえばそう思う	38
● あまりそうは思わない	7
● そう思わない	0



6. 先生は、子供が友達と話し合い、考え、主体的に学習ができるように指導を進めている

● そう思う	32
● どちらかといえばそう思う	38
● あまりそうは思わない	3
● そう思わない	0



7. 先生は、掲示物や視聴覚機器等を工夫してわかりやすい授業を行っている

● そう思う	37
● どちらかといえばそう思う	33
● あまりそうは思わない	3
● そう思わない	0



8. 先生は、読み書き・計算などの基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している

● そう思う	32
● どちらかといえばそう思う	35
● あまりそうは思わない	6
● そう思わない	0



9. 先生は、家庭での学習課題を提示し、家庭学習の習慣をつけるようにしている

● そう思う	32
● どちらかといえばそう思う	34
● あまりそうは思わない	6
● そう思わない	1



10. 学校は、読書タイム・読み聞かせ・図書の時間を通して読書意欲を高めている

● そう思う	33
● どちらかといえばそう思う	31
● あまりそうは思わない	9
● そう思わない	0



11. 学校は、地域の自然を生かした学習を取り入れている

● そう思う	51
● どちらかといえばそう思う	16
● あまりそうは思わない	6
● そう思わない	0



12. 学校は、小中一貫教育に力を入れている

● そう思う	18
● どちらかといえばそう思う	44
● あまりそうは思わない	10
● そう思わない	1



13. 学校は、環境美化活動や子供の登下校の安全確保、学習支援・学習活動などで、地域の人たちとよい関係を築いている

● そう思う	56
● どちらかといえばそう思う	15
● あまりそうは思わない	2
● そう思わない	0



14. お子さんは、楽しく学校生活を送っている

● そう思う	58
● どちらかといえばそう思う	13
● あまりそうは思わない	1
● そう思わない	1



15. お子さんは、「山梨小学校の約束」を理解し、守れるようになっている

● そう思う	38
● どちらかといえばそう思う	30
● あまりそうは思わない	4
● そう思わない	1



16. お子さんは、時と場所に応じたあいさつをすることができている

● そう思う	32
● どちらかといえばそう思う	35
● あまりそうは思わない	6
● そう思わない	0



17. お子さんは、いじめや差別がいけないことだと知っている

● そう思う	61
● どちらかといえばそう思う	11
● あまりそうは思わない	0
● そう思わない	1



<良好な評価を得たものについて>

項目⑫「学校は、小中一貫教育に力を入れている」以外の16項目に90%以上の良好な評価をいただきました。

昨年から続くコロナ禍の中、子供たちの学習や生活の様子とこれらに係る感染症対策を伝え続けることで、子供たちの安全安心を第一に考えた学校の取組に理解と協力をいただくよう努めてまいりました。ですので、項目①「学校は、地域や保護者に授業参観や保護者会、学校だより・学年だより、校長室だより等を通じて、学校の様子を理解してもらうよう努めている」に、ご回答いただいた全ての方から良好な評価をいただいたこと、大変嬉しく思います。なお、子供たちの学校生活調査「検温やマスク、早寝早起きなど自分の健康に気をつけている」について「そう思う」「どちらかといえばそう思う」との回答は91%でした。これからも『毎日の感染症対策が、自分も周りの人も守る』ということを指導してまいります。ご家庭の皆様には引き続き、毎日の検温やカード記入などご協力をお願いいたします。

項目⑥「先生は、子供が友達と話し合い、考え、主体的に学習ができるよう指導を進めている」及び項目⑦「先生は、掲示物や視聴覚機器等を工夫してわかりやす

い授業を行っている」の両回答ともに95%の良好な評価をいただきました。対する子供たちの調査項目「学校の授業はよくわかる」について、良好な回答は91%でした。さらに子供たちの学習理解が深まるよう、教職員の指導力向上に努めます。また、1月より導入されたタブレット端末の有効活用を図ってまいります。

項目⑰「お子さんは、いじめや差別がいけないことだと知っている」に98%の良好な評価をいただきました。子供たちの調査項目「いじめをせず、友達となかよくできる」についての良好な回答が97%でした。いじめを許さない強い決意と人権意識が育っていることがわかりました。これからも、学校と家庭とが同じ思いをもって子供たちを育てていきたいと思えます。

<課題があるものについて>

項目⑫の小中一貫教育について、良好な回答は昨年度80%から今年度84%でした。小中一貫教育の目標と記されている「小学校から中学校への学習・生活環境の変化に伴う児童生徒の不安感や負担を軽減すること」また、「学校生活の様々な場面で自己有用感や規範意識を育み、基本的な生活習慣を図ること」の達成を目指し、あいさつ運動を始め、様々な取組をしております。新型コロナウイルス感染症の影響により、6年生校外学習やキャリア教育、中学校の体験入学等が中止となる中で4%増は評価できるという見方もありますが、引き続き9年間の小中一貫教育の充実を図ってまいります。

項目②「学校は、困ったことやわからないことなどを安心して相談できる雰囲気である」について良好な回答は91%でした。一方で子供たちの調査「困ったことは友達や先生、お家の人などに相談できる」に良好な回答は76%でした。毎学期ごとの教育相談週間、月ごとのいじめアンケート、日頃からの声かけ、教育相談員の周知と相談箱の活用について呼びかけるなど、手立てを講じて、子供たちの心に寄り添うよう努めてきました。結果として、必ずしも子供たちが、友達や周りの大人を相談相手に決めるとは限らないのかもしれませんが、引き続き『いつでも、どんなことでも相談できる』雰囲気づくりに努めてまいります。

<ご意見の内容>

○山梨小は少人数の特性を活かし、子供達も皆仲良く、地域の皆様のご協力もあり、本当に素敵な学校だと思えます。

○山梨小のホームページに、その日あった出来事を写真と文章で毎日載せてくださっているのが、大変有難いです。子供が学校であった出来事を話さない事もあり、学校での活動などが知れて嬉しいです。これからも続けてください。

○今年はコロナ禍の大変な中で先生方もたくさんのご苦勞があったと思えます。しかしそんな中でも、子供たちが楽しめることを考えて実施して下さったことを

大変感謝しております。様々な制限がある中での行事でしたが、先生方や子供たちの工夫をこらした運動会も大変楽しく思い出に残るものになりましたし、総合公園への遠足も子供が嬉しそうにいろいろな話を聞かせてくれました。普段の授業ではザリガニ釣りやまち探検など、今年はこういった経験学習は削減されてしまうのだろうと思っていたので、行なって頂けてとてもよかったですと思います。

○マラソン記録会については、今年のようなひとりひとりの運動能力の向上や体力作りを目標とすることで、運動が得意な子も苦手な子も、将来にわたって自分の健康を保つ基礎として、運動することそのものを楽しめる取り組みで、素晴らしいと思いました。運動会について、今年はPTA競技や来賓対応がなかった分、PTAの活動に気を配る必要がなく、我が子の頑張る姿を家族と一緒に応援することが出来、本当に良かったです。また、高学年は朝の準備から運動会後の片付けまで活動していますので、今年のような午前中の運動会は体力的にも昨年までのように疲れ果てることもなく、終始楽しく過ごせたようです。

○授業については、子どもから聞いた断片的な情報のみで回答の判断が出来ませんでした。

→今年度、新型コロナウイルス感染症対策のため授業参観は1回のみでした。そのため、直接授業やお子さんの様子を見ることは難しく、判断に迷われるのは致し方ないことと思います。そのため、校長室だより「スマイル」や学校ホームページ、学年だより等を通じて、子供たちの様子を伝えてまいりました。お子さんの様子で気になることがありましたら学校までご連絡をいただければと思います。

○委員・役員をやっていて感じましたが、これらをやっていなければ、先生たちと直接関われることは少なかつたろうと思いました。保護者面談で話す機会はありますが、意見や希望などを率直に言える場所・ツールがあるといいかもしれません。

→現在、保護者様のご意見やご希望については、学校評価アンケートやPTA役員会・運営委員会を通じて届いております。また、個別の案件についても保護者様と直接対応し、また、必要に応じてPTA役員の皆様に諮るよう努めています。誰もが子供たちのよりよい成長のために何ができるかを考えていける意見の交流ができるよう努めていきたいと思っております。

ご多用の中、学校評価アンケートにご協力をいただき、感謝申し上げます。皆様からいただいた評価、ご意見をしっかり受け止め、山梨小学校の子供たちがより豊かに成長していけるよう努力してまいります。

今後も引き続き、ご協力をよろしくお願いいたします。

*ご意見の内容につきまして、意見が重複したものなど一部省略させていただきました。予めご了承ください。