

四街道市立山梨小学校便り 令和5年度 特別号



やまなし

学校教育目標 「心豊かに学びを拓く実践人」
～人や自然を大切に、社会に学びを拓く児童の育成～

令和6年2月29日発行

児童数 124名

(2月29日現在)

四街道市旭ヶ丘1-9-12

電話 043-432-0506

FAX 043-432-7344

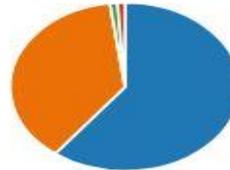
学校評価についてお知らせします

1月にかけて行いました学校評価アンケートですが、96件ご回答いただきました。ご協力、ありがとうございました。以下のようにご報告させていただきます。

2. 学校は、地域や保護者に授業参観や保護者会、学校だより・学年だより、マチコミ機能（タイムライン等）を通じて、学校の様子を理解してもらうよう努めている

[詳細](#) [インサイト](#)

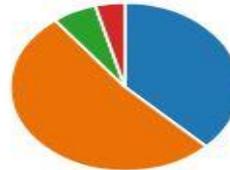
● そう思う	58
● どちらかといえばそう思う	36
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	1



3. 学校は、困ったことやわからないことなどを安心して相談できる雰囲気である

[詳細](#) [インサイト](#)

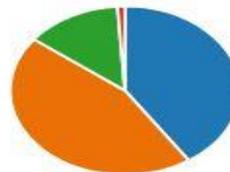
● そう思う	36
● どちらかといえばそう思う	50
● あまりそう思わない	6
● そう思わない	4



4. 学校の校舎内外は整理・整頓され、安全で安心して学べる環境である

[詳細](#) [インサイト](#)

● そう思う	39
● どちらかといえばそう思う	43
● あまりそう思わない	13
● そう思わない	1



5. 学校は、合理的配慮をしながら子供一人一人の特性や困りごとに温かくていねいに対応している

[詳細](#) [インサイト](#)

● そう思う	33
● どちらかといえばそう思う	47
● あまりそう思わない	11
● そう思わない	5



6. 学校は、子供の体力づくりに努めている

[詳細](#)

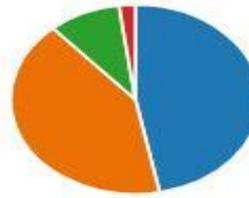
● そう思う	21
● どちらかといえばそう思う	51
● あまりそう思わない	20
● そう思わない	4



7. 先生は、子供が友達と話し合い、考え、主体的に学習ができるように指導を進めている

[詳細](#) [👁️ インサイト](#)

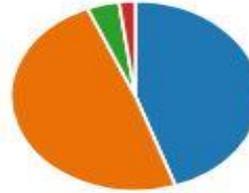
● そう思う	45
● どちらかといえばそう思う	40
● あまりそう思わない	9
● そう思わない	2



8. 先生は、掲示物やICT機器等（タブレット等）を使用し、工夫してわかりやすい授業を行っている

[詳細](#) [👁️ インサイト](#)

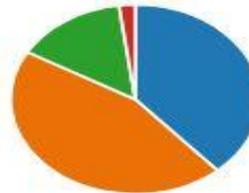
● そう思う	43
● どちらかといえばそう思う	47
● あまりそう思わない	4
● そう思わない	2



9. 先生は、読み書き・計算などの基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している

[詳細](#) [👁️ インサイト](#)

● そう思う	37
● どちらかといえばそう思う	43
● あまりそう思わない	14
● そう思わない	2



10. 先生は、家庭での学習課題を提示し、家庭学習の習慣をつけるようにしている

[詳細](#) [👁️ インサイト](#)

● そう思う	47
● どちらかといえばそう思う	40
● あまりそう思わない	7
● そう思わない	2



11. 学校は、読書タイム・読み聞かせ・図書の時間を通して読書意欲を高めている

[詳細](#) [👁️ インサイト](#)

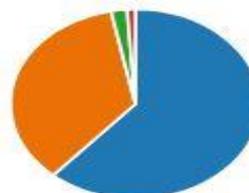
● そう思う	41
● どちらかといえばそう思う	45
● あまりそう思わない	10
● そう思わない	0



12. 学校は、地域の自然を生かした学習を取り入れている

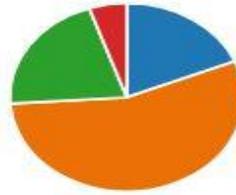
[詳細](#) [👁️ インサイト](#)

● そう思う	59
● どちらかといえばそう思う	34
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	1



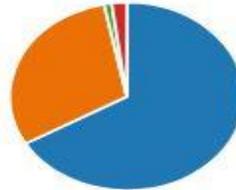
13. 学校は、小中一貫教育に力を入れている

● そう思う	18
● どちらかといえばそう思う	53
● あまりそう思わない	20
● そう思わない	5



14. 学校は、環境美化活動や子供の登下校の安全確保、学習支援・学習活動などで、地域の人たちとよい関係を築いている

● そう思う	64
● どちらかといえばそう思う	29
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	2



15. お子さんは、楽しく学校生活を送っている

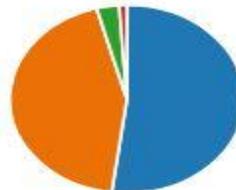
● そう思う	71
● どちらかといえばそう思う	23
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



16. お子さんは、「山梨小学校の約束」を理解し、守れるようになっている

[詳細](#) [インサイト](#)

● そう思う	50
● どちらかといえばそう思う	42
● あまりそう思わない	3
● そう思わない	1



17. お子さんは、時と場所に応じたあいさつをすることができる

[詳細](#) [インサイト](#)

● そう思う	49
● どちらかといえばそう思う	42
● あまりそう思わない	5
● そう思わない	0



18. お子さんは、いじめや差別がいけないことだと知っている

[詳細](#)

● そう思う	82
● どちらかといえばそう思う	14
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



<良好な評価を得たものについて>

項目②③⑧⑩⑪⑫⑭⑮⑯⑰⑱ⅠⅡ項目に90%以上の良好な評価をいただきました。

項目⑧の「お子さんは、いじめや差別がいけないことだとしている」が100%と高評価でした。ご家庭でのご理解・ご協力ありがとうございます。山梨小では、県の「学校調査アンケート」に加え、学校独自の月に一回「いじめアンケート」、学期に1回の「教育相談アンケート」を実施しています。また、学期に1回の「教育相談週間」、「いじめゼロ集会」等を通して、相談しやすい環境を整え、日常的に「いじめ」等の差別について取り組んでおります。今後も「学校がたのしい」と言ってもらえる山梨小を目指していきます。

項目①「学校は、地域や保護者に授業参観や保護者会、学校だより・学年だより、校長室だより等を通じて、学校の様子を理解してもらうよう努めている」に、良好な評価をいただいたこと、大変嬉しく思います。タイムライン機能を利用して、なるべく多くの学校生活の様子をお知らせすることに力をいれております。また⑫⑭の地域の特性を生かした学習を取り入れ、地域の人たちと良い関係を気づいていることに好評価をいただきました。本校は地域の特性を生かし、地区社会協議会やひまわりサロンの方々には4年の福祉学習で年間通して授業に参加していただきました。「ふれあいパトロール隊」の毎日の登下校の見守り活動や、「食と緑の会」のバケツ稲は半年を通して、その他「自然同好会」には「自然観察会」や「ホテルとセミの観察会」など年間を通して支援していただいております。多くの方々にご支援いただいていることに感謝いたします。今後も地域の方々に支えていただきながら、教育活動を進めてまいりますし、その様子もタイムラインや学校だより等でお知らせしていきます。

<課題があるものについて>

項目③の小中一貫教育について、74%でした。小中一貫教育の目標と記されている「小学校から中学校への学習・生活環境の変化に伴う児童生徒の不安感や負担を軽減すること」また、「学校生活の様々な場面で自己有用感や規範意識を育み、基本的な生活習慣を図ること」の達成を目指し、小中学校で年度始めに協議し、あいさつ運動を始め同じ取組をし、中学校へスムーズに移行できるようにしております。

しかしながら、本年度も感染症等予防により学区で検討した結果、3校合同6年生校外学習や4校合同キャリア教育、中学校の入学説明会や体験入学等が未実施となりました。来年度以降「第2期四街道市教育振興計画」が改訂されます。その計画に沿って9年間の小中一貫教育の充実をより一層図ってまいります。

項目⑥「学校は、子供の体力づくりに務めている」について、75%でした。新型コロナウイルスが5類に移行し、体力づくりには力を入れていくよう努めておりますが、3年間の影響は未だにあります。いろいろな行事等はコロナ感染症前に戻ってきております。その中で、体育での〇分間走やリズムなわとび、なわとび検定等体力づくりのために取り組んでおりますが、体育の授業の充実を図り、より一層の体力づくりに力を入れていきたいと思っております。

<ご意見の内容>

○先生方に温かく見守っていただきながら毎日楽しく通うことができ、感謝しています。特に担任の先生が大好きで、学校に行くのが楽しくて仕方がないようです。いつもていねいな対応をありがとうございます。

○マチコミのタイムラインでは他の学年の様子を知ることができ、行事などは子供との会話のきっかけにもなっています。山梨カレンダーも翌月までの予定を一枚で確認できるのでとても助かります。

→山梨カレンダーでなるべく早めに行事の詳細をお知らせするようにしていきます。

○最近は学校の先生の働き方の問題がニュースでも取り上げられることが増えてきたように感じます。小規模校の利点を生かして、先生方がゆったりと子供たちと関われるような環境作りを保護者も一緒に考えられるよう、ぜひ学校からも発信していただきたいです。

→本校は、地域や保護者の方々に支えられて教育活動が円滑に進めることができております。

PTAによる、「いつでもサポーター」では、学年ごとの行事、運動会、陸上大会見守り、引率等などたくさんの支援をしていただき、感謝しております。職員数が少ない中で、町たんけんなどの引率は非常に助かっています。

○トイレが薄暗いのと臭いが気になりました。トイレの洋式化、改修工事を希望します。トイレの扉の開け閉めしづらく焦った事があるようです。

→洋式トイレが少なく、ご不便をおかけしております。数年後には、大規模改修が入る予定と聞いております。また、学期に1回程度、業者のウオッシャー清掃を依頼しています。

○タブレットに頼りすぎ、タブレットが重たすぎる。キーボードが取り外せ、画面でのタッチ操作が出来るなら、キーボードは持ち帰らず、画面だけカバーなどに入れて持ち帰らせることはできないのでしょうか??

→貴重なご意見ありがとうございます。今後検討していきます。

○運動会のゴール横撮影可能スペースが角度的に全く撮れませんでした。正面から取れるようにしてほしいです。ダンスも、良い撮影場所は狭すぎて黒山の人ばかりです。もう少し保護者が、見やすいように観覧スペース(ロープ)を張っていただきたいです。

→児童の動きを最優先していく中で、撮影場所は決定しております。来年度検討していきたいと思えます。

○廊下の体操服袋の紐に足が引っかかり転びました。環境整備をよろしく願いいたします。

→環境整備に今後もつとめていきます。

○一部の先生が、子どもの話に耳を傾けず、思い込みで注意や叱責していると聞きました。感情的にならずに、その子どもの今後の人生を考えた温かみのある指導をお願いいたします。

→同じようなご意見を複数いただき、真摯に受け止めたいと思えます。

大切なお子様を預かっている以上、職員一同、再度指導の仕方等確認をしていき、楽しい学校生活を送れるよう努めてまいります。

ご多用の中、学校評価アンケートにご協力をいただき、感謝申し上げます。皆様からいただいた評価、ご意見をしっかり受け止め、山梨小学校の子供たちがより豊かに成長していけるよう努力してまいります。今後も引き続き、ご協力をよろしく願いいたします。

なお、ご意見の内容につきまして、意見が重複したものなど一部省略させていただきました。予めご了承ください。

<自己評価> 学校職員の結果です。

2. 学校は、地域や保護者に授業参観や保護者会、学校だより・学年だより、マチコミ機能（タイムライン等）を通じて、学校の様子を理解してもらうよう努めている

詳細

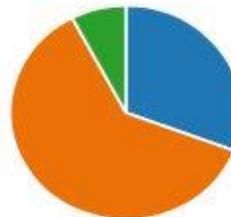
● そう思う	10
● どちらかといえばそう思う	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



3. 学校は、困ったことやわからないことなどを安心して相談できる雰囲気である

詳細 [インサイト](#)

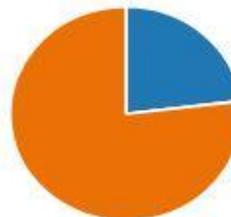
● そう思う	4
● どちらかといえばそう思う	8
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



4. 学校の校舎内外は整理・整頓され、安全で安心して学べる環境である

詳細 [インサイト](#)

● そう思う	3
● どちらかといえばそう思う	10
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



5. 学校は、合理的配慮をしながら子供一人一人の特性や困りごとに温かくていねいに対応している

詳細 [インサイト](#)

● そう思う	4
● どちらかといえばそう思う	7
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



6. 学校は、子供の体力づくりに努めている

詳細 [インサイト](#)

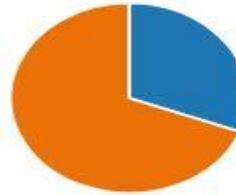
● そう思う	4
● どちらかといえばそう思う	9
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



7. 先生は、子供が友達と話し合い、考え、主体的に学習ができるように指導を進めている

[詳細](#) [🔍 インサイト](#)

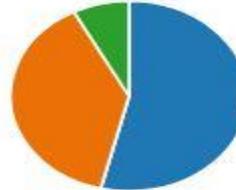
● そう思う	4
● どちらかといえばそう思う	9
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



8. 先生は、掲示物やICT機器等（タブレット等）を使用し、工夫してわかりやすい授業を行っている

[詳細](#) [🔍 インサイト](#)

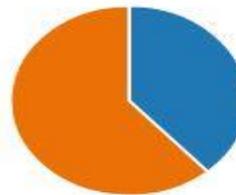
● そう思う	7
● どちらかといえばそう思う	5
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



9. 先生は、読み書き・計算などの基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している

[詳細](#) [🔍 インサイト](#)

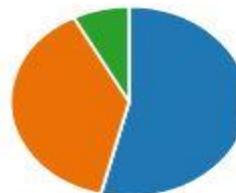
● そう思う	5
● どちらかといえばそう思う	8
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



10. 先生は、家庭での学習課題を提示し、家庭学習の習慣をつけるようにしている

[詳細](#) [🔍 インサイト](#)

● そう思う	7
● どちらかといえばそう思う	5
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



11. 学校は、読書タイム・読み聞かせ・図書の時間を通して読書意欲を高めている

[詳細](#)

● そう思う	4
● どちらかといえばそう思う	5
● あまりそう思わない	4
● そう思わない	0



12. 学校は、地域の自然を生かした学習を取り入れている

[詳細](#) [🔍 インサイト](#)

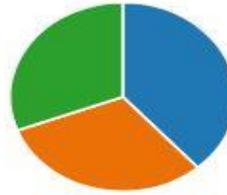
● そう思う	8
● どちらかといえばそう思う	4
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



13. 学校は、小中一貫教育に力を入れている

[詳細](#) [インサイト](#)

● そう思う	5
● どちらかといえばそう思う	4
● あまりそう思わない	4
● そう思わない	0



14. 学校は、環境美化活動や子供の登下校の安全確保、学習支援・学習活動などで、地域の人たちとよい関係を築いている

[詳細](#)

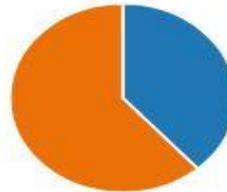
● そう思う	8
● どちらかといえばそう思う	5
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



15. お子さんは、楽しく学校生活を送っている

[詳細](#) [インサイト](#)

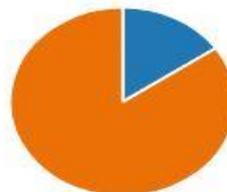
● そう思う	5
● どちらかといえばそう思う	8
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



16. お子さんは、「山梨小学校の約束」を理解し、守れるようになっている

[詳細](#)

● そう思う	2
● どちらかといえばそう思う	11
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



17. お子さんは、時と場所に応じたあいさつをすることができる

[詳細](#) [インサイト](#)

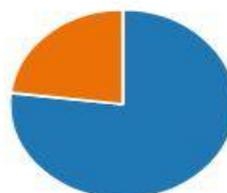
● そう思う	2
● どちらかといえばそう思う	10
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



18. お子さんは、いじめや差別がいけないことだと知っている

[詳細](#)

● そう思う	10
● どちらかといえばそう思う	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0

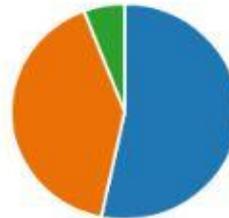


<児童用学校生活アンケート>

2. いっしょうけんめい べんきょうやうんどうに とりくんでいる

[詳細](#) [インサイト](#)

● そうおもう	64
● どちらかといえばそうおもう	49
● あまりそうはおもわない	7
● そうおもわない	0



3. いじめをせず ともだちとなかよくできる

[詳細](#) [インサイト](#)

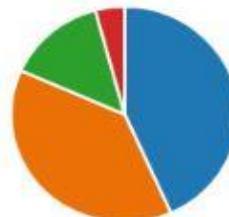
● そうおもう	89
● どちらかといえばそうおもう	29
● あまりそうはおもわない	2
● そうおもわない	0



4. こまったことは ともだちやせんせい、おうちのひとなどに そうだんできる

[詳細](#) [インサイト](#)

● そうおもう	52
● どちらかといえばそうおもう	46
● あまりそうはおもわない	17
● そうおもわない	5

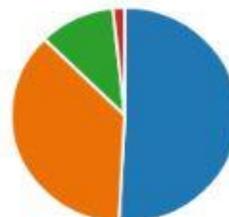


5. ちいきのがくしゅうに すすんでとりくんでいる

(たとえば、こうつうあんぜんきょうしつ まちたんけん しぜんかんさつかい こめづくり ふくしたいけん こうがいがくしゅう ことも 1 1 0 ぼんいえのてがみ ほか) ーじぶんのがくねんのがくしゅう

[詳細](#) [インサイト](#)

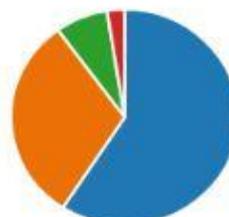
● そうおもう	61
● どちらかといえばそうおもう	44
● あまりそうはおもわない	13
● そうおもわない	2



6. いえで しゅくだいや「じがく」をすることができる

[詳細](#) [インサイト](#)

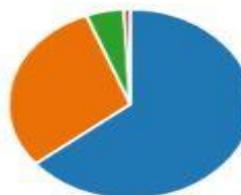
● そうおもう	71
● どちらかといえばそうおもう	37
● あまりそうはおもわない	9
● そうおもわない	3



7. すすんであいさつができる

[詳細](#) [インサイト](#)

● そうおもう	77
● どちらかといえばそうおもう	36
● あまりそうはおもわない	6
● そうおもわない	1



8. だまっていっしょうけんめいそうじにとりくみ ぶんたんばしよをきれいにすることができる

[詳細](#) [インサイト](#)

● そうおもう	54
● どちらかといえばそうおもう	55
● あまりそうはおもわない	8
● そうおもわない	3



9. 「くーべたびんさ」のよいしせいで がくしゅうができる

[詳細](#) [インサイト](#)

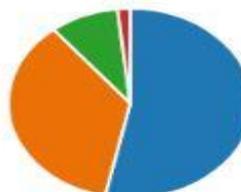
● そうおもう	31
● どちらかといえばそうおもう	56
● あまりそうはおもわない	27
● そうおもわない	6



10. がっこうのじゆぎょうは よくわかる

[詳細](#) [インサイト](#)

● そうおもう	64
● どちらかといえばそうおもう	43
● あまりそうはおもわない	11
● そうおもわない	2



11. がっこうのせいかつは たのしい

[詳細](#) [インサイト](#)

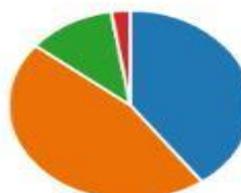
● そうおもう	83
● どちらかといえばそうおもう	28
● あまりそうはおもわない	4
● そうおもわない	5



12. はやねはやおきなど じぶんのけんこうにきをつけている

[詳細](#) [インサイト](#)

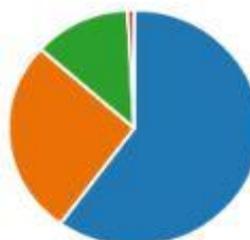
● そうおもう	48
● どちらかといえばそうおもう	55
● あまりそうはおもわない	14
● そうおもわない	3



13. たいいくのじゅぎょうや ほうかご、こうえんなどで からだをうごかすようにしている

[詳細](#) [👁️ インサイト](#)

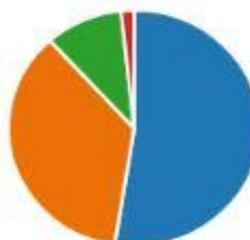
● そうおもう	72
● どちらかといえばそうおもう	32
● あまりそうおもわない	15
● そうおもわない	1



14. ICTきき（がっこうのタブレットなど）をつかったじゅぎょうは よくわかる

[詳細](#) [👁️ インサイト](#)

● そうおもう	63
● どちらかといえばそうおもう	43
● あまりそうおもわない	12
● そうおもわない	2



15. がっこうや いえで よく どくしょをしている

[詳細](#) [👁️ インサイト](#)

● そうおもう	33
● どちらかといえばそうおもう	31
● あまりそうおもわない	39
● そうおもわない	17



<学校関係者の皆様からのご意見>

学校評価（保護者）と同様のアンケートを教職員にも実施しました。また、子供たちにも「学校生活アンケート」を実施しました。それらすべてを合わせて、学校関係者の皆様より、ご意見を頂戴しましたので、ご紹介いたします。

- ・学校運営に対して、概ね良好な評価である。
- ・個性を大切にしている教育を行っている。子供たちは自分たちで考えている姿が見受けられる。今後も個性を大事にする教育を継続して行ってほしい。
- ・コロナ禍ではできなかったことが、戻ってくるが、山梨小だけではなく、他の学校や人とのつながり、関わりを大切にしていってほしい。人と関わり合うことが大切である。

貴重なご意見をありがとうございました。今後の教育活動に生かしていきます。