



心豊かに学びを拓く実践人
～人や自然を大切に、社会に学びを拓く児童の育成～

やまなし

四街道市立山梨小学校便り
令和4年3月24日 第14号
児童数126名

自己評価（教職員）についてお知らせします

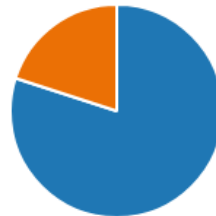
日頃より本校の教育活動にご理解ご協力いただきありがとうございます。

以前12号でお知らせしました学校評価（保護者）と同様のアンケートを教職員にも実施しました。なお、学校評価について、学校関係者の皆様から下記のとおりご意見を頂戴しましたので紹介します。保護者様、またこれらのご意見を、今後の学校経営に生かしてまいります。ありがとうございました。

1. 学校は、地域や保護者に授業参観や保護者会、学校だより・学年だより、校長室だより等を通じて、学校の様子を理解してもらうよう努めている

[詳細](#)

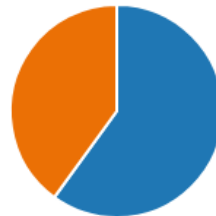
● そう思う	8
● どちらかといえばそう思う	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



2. 学校は、困ったことやわからないことなどを安心して相談できる雰囲気である

[詳細](#)

● そう思う	6
● どちらかといえばそう思う	4
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



3. 学校の校舎内外は整理・整頓され、安全で安心して学べる環境である

[詳細](#)

● そう思う	7
● どちらかといえばそう思う	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



4. 学校は、合理的配慮をしながら子供一人一人の特性や困りごとに温かくていねいに対応している

[詳細](#)

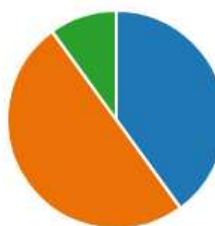
● そう思う	7
● どちらかといえばそう思う	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



5. 学校は、子供の体力づくりに努めている

[詳細](#)

● そう思う	4
● どちらかといえばそう思う	5
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



6. 先生は、子供が友達と話し合い、考え、主体的に学習ができるように指導を進めている

[詳細](#)

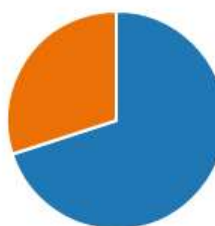
● そう思う	5
● どちらかといえばそう思う	5
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



7. 先生は、掲示物や視聴覚機器等を工夫してわかりやすい授業を行っている

[詳細](#)

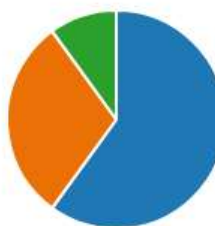
● そう思う	7
● どちらかといえばそう思う	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



8. 先生は、読み書き・計算などの基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している

[詳細](#)

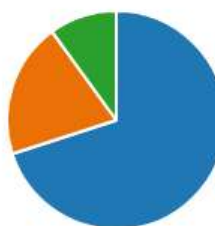
● そう思う	6
● どちらかといえばそう思う	3
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



9. 先生は、家庭での学習課題を提示し、家庭学習の習慣をつけるようにしている

[詳細](#)

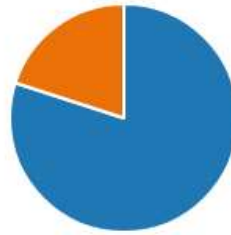
● そう思う	7
● どちらかといえばそう思う	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



10. 学校は、読書タイム・読み聞かせ・図書の時間を通して読書意欲を高めている

[詳細](#)

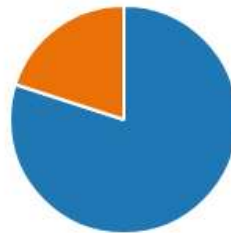
● そう思う	8
● どちらかといえばそう思う	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 学校は、地域の自然を生かした学習を取り入れている

[詳細](#)

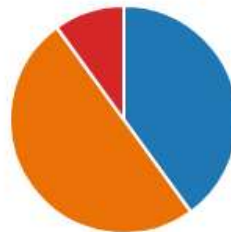
● そう思う	8
● どちらかといえばそう思う	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



12. 学校は、小中一貫教育に力を入れている

[詳細](#)

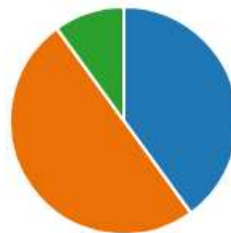
● そう思う	4
● どちらかといえばそう思う	5
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



13. 学校は、環境美化活動や子供の登下校の安全確保、学習支援・学習活動などで、地域の人たちとよい関係を築いている

[詳細](#)

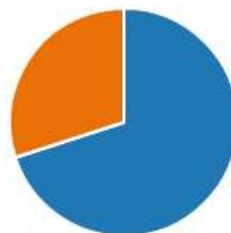
● そう思う	4
● どちらかといえばそう思う	5
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



14. お子さんは、楽しく学校生活を送っている

[詳細](#)

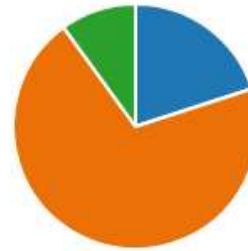
● そう思う	7
● どちらかといえばそう思う	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



15. お子さんは、「山梨小学校の約束」を理解し、守れるようになっている

[詳細](#)

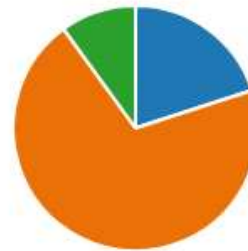
● そう思う	2
● どちらかといえばそう思う	7
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



16. お子さんは、「山梨小学校の約束」を理解し、守れるようになっている

[詳細](#)

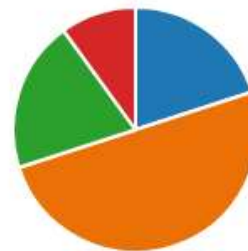
● そう思う	2
● どちらかといえばそう思う	7
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



17. お子さんは、時と場所に応じたあいさつをすることができている

[詳細](#)

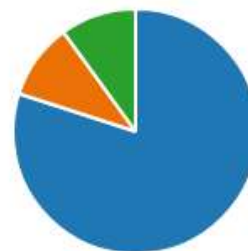
● そう思う	2
● どちらかといえばそう思う	5
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	1



18. お子さんは、いじめや差別がいけないことだと知っている

[詳細](#)

● そう思う	8
● どちらかといえばそう思う	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



- ・学校運営に対して、概ね良好な評価である。
- ・コロナ禍の中、保護者が学校を訪れる機会が減ったが、学校だより、校長室だよりやタイムライン等で子供たちの様子を知ることができた。しかし、コロナ禍で保護者も来校できず、ストレスをためていると思われる。これからも引き続き丁寧な対応をお願いしたい。
- ・学校評価においては、少数派の意見に耳を傾け、問題点を見だし、改善に努めてほしい。
- ・「生の体験」「本物の体験」はとてもこれからの人生の中で大切なことであり、大変貴重な体験である。今後もキャリア教育も踏まえて継続して行って欲しい。

<良好な評価を得たものについて>

項目①③⑩⑫⑬⑯⑰ 7項目に90%以上の良好な評価をいただきました。

項目⑰の「お子さんはいじめ、いじめや差別がいけないことだと知っている」の「そう思う」「どちらかといえばそう思う」との回答は100%でした。児童の「いじめをせず、ともだちとなかよくできる」に95%と回答していました。いじめは良くないことだとしていて、仲良く学校で過ごそうとしている姿が見られます。

項目③の「学校は、環境美化活動や子供の登下校の安全確保、学習支援・学習活動などで、地域の人たちとよい関係を築いている」も98%と高評価でした。山梨小の地域の特性を生かし、「ふれあいパトロール隊」の毎日の登下校の見守り活動や、「食と緑の会」のバケツ稲は半年を通して、その他「自然同好会」には「自然観察会」や「ホタルとセミの観察会」など年間を通して支援していただいております。今後も地域の方々に支えていただきながら、教育活動を進めてまいります。

また、未だに衰えないコロナ禍の中、子供たちの学習や生活の様子とこれらに係る感染症対策を伝え続けることで、子供たちの安全安心を第一に考えた学校の取組に理解と協力をいただくよう努めてまいりました。しかし、学校行事や、授業参観等の外部の方に学校の様子を直接見ていただく機会が減ってしまいました。なるべく多くの学校生活の様子をお知らせすることに力をいれております。項目①「学校は、地域や保護者に授業参観や保護者会、学校だより・学年だより、校長室だより等を通じて、学校の様子を理解してもらうよう努めている」に、良好な評価をいただいたこと、大変嬉しく思います。なお、子供たちの学校生活調査「検温やマスク、早寝早起きなど自分の健康に気をつけている」について「そう思う」「どちらかといえばそう思う」との回答は90%でした。これからも『毎日の感染症対策が、自分も周りの人も守る』ということを指導してまいります。ご家庭の皆様には引き続き、毎日の検温やカード記入などご協力をお願いいたします。

<課題があるものについて>

項目⑫の小中一貫教育について、73%でした。小中一貫教育の目標と記されている「小学校から中学校への学習・生活環境の変化に伴う児童生徒の不安感や負担を軽減すること」また、「学校生活の様々な場面で自己有用感や規範意識を育み、基本的な生活習慣を図ること」の達成を目指し、小中学校で年度始めに協議し、あいさつ運動を始め同じ取組をし、中学校へスムーズに移行できるようにしております。しかしながら、新型コロナウイルス感染症の影響により、3校合同6年生校外学習や4校合同キャリア教育、中学校の体験入学等が中止となる中で9年間の小中一貫教育の充実をより一層図ってまいります。

項目⑨「先生は、家庭での学習課題を提示し、家庭学習の習慣をつけるようにしている」が78%でした。昨年1月より一人一台タブレットとなり、授業内でも活用しているところです。本年度の夏期休業中より宿題をタブレット内の「ミライシード」という学習アプリに変更いたしました。即座に間違いがわかり、できなかったところは、自分のできなかった問題の傾向に合わせた練習問題を進めていくものです。また、児童はどれくらい学習したのか、どれくらいの理解度なのかを担当も把握できるシステムとなっています。学習内容に合った学習方法をこれからも模索し、そしてより効果的なICT活用を進めてまいります。

<ご意見の内容>

- 学校の様子を知らせてくれてありがとうございます。
→コロナ禍で学校の行事も縮小、中止になりましたが、できる限り教育活動を進めていきます。また、その様子をできる限りご家庭に届けたいと考えております。
- 『そう思わない』という項目がありますが、先生方はみなさん本当に真面目に、十分過ぎるほど頑張ってくださいと思っています。学校がやらなければならぬ事が多すぎると思います。
→「そう思わない」の項目を少しでも減少していけるよう努力していきます。
- 【誰ひとり取り残さない学校】に、この地域の学校がなることを望みます。
→一人ひとりの児童が「学校に来て良かった」と思える学校づくりを目指します。
- 提出物に対する先生のチェックや指導を厳しくして欲しい。
低学年の児童に対して自由度の高すぎる指示をしているように感じられ、子供の理解が追いついていないように見えます。
→学年にあった課題が出せるよう、課題の出し方等も4月年度はじめに再度確認するようにしていきます。
- トイレをきれいにして欲しい。洋式トイレがもう少し欲しい。
→トイレの改修については市に要望しております。また、業者によるトイレ掃除も定期的に行っております。
- 「困ったことを学校に相談できる」は対応しきれいなと思う。相談を受けられたら受け止め、共有し、その結果を報告して欲しい。
→担任をはじめ、どの職員も話に耳を傾け、内容を共有して、ていねいに対応し、家庭にお伝えしていけるように再度共通理解をまいります。少しでも相談しやすい学校にしていきたいと思っております。
- 学級内の友達間で殴った等のトラブルに関して学校全体で取り組んでいるのか、担任の先生が一人で取り組んでいるのか、全く見えない。
→その都度、その場にいる職員が対応しています。また、情報共有を行い、学校として取り組んでおりますが、より一層学校全体で取り組んでまいります。

ご多用の中、学校評価アンケートにご協力をいただき、感謝申し上げます。皆様からいただいた評価、ご意見をしっかり受け止め、山梨小学校の子供たちがより豊かに成長していけるよう努力してまいります。今後も引き続き、ご協力をよろしくお願いいたします。

*ご意見の内容につきまして、意見が重複したものなど一部省略させていただきました。予めご了承ください。