

# 山梨小学校学校経営方針

## 1 学校教育目標

### 心豊かに学びを拓く実践人

一人や自然を大切にし、社会に学びを拓く児童の育成

## 2 学校経営の方針及び努力点

### (1) 学校経営方針

- 1 地域社会と関わりながら、自ら学び、考え、判断して行動し、人生を主体的に切り拓いていく「生きる力」を備えた心身ともに健やかな児童の育成
- 2 たてわりを中心とした集団活動での規範意識や思いやりの心、互いを認め合える心の育成
- 3 人や自然を大切にし、学校や地域を愛する児童の育成

### (2) 学校経営の努力点 (◎は、今年度の重点6項目)

- ◎ 自ら学ぶ姿勢を大切にし、主体的に学習に取り組める児童の育成 ※1
- ◎ 「主体的・対話的で深い学びの実現」に向けた授業改善を進め、確かな学力を育む。基礎的、基本的な知識・技能の習得と、思考力・判断力・表現力等の育成のバランスを重視することで、「生きる力」の基盤を養う。 ※1
- ◎ 自然環境・人的環境を生かした体験的な学習の機会を重視することで、豊かな人間性や、子どもの成長の糧を養う。また、人や自然を大切に作る心を育てる。(地域学校協働活動等による地域人材の活用) ※1・3
- ◎ 教育相談がしやすい体制を作り、児童・保護者の声に耳を傾けながら児童理解を深め、教師と児童・保護者が深い信頼関係で結ばれた学校づくりをめざす。(教育相談時間の確保) ※1・2
- ◎ 一人一人のニーズに応じた特別支援教育の推進を図る。(交流学习の充実、全職員によるインクルーシブ教育への理解と児童支援) ※1・2
- ◎ 心身ともに健康的に活動できる児童を目指し、運動に親しむ態度や能力の育成を図る。(正課体育の充実、リズムなわとび、体育的な遊びの推進) ※1
- 夢や目標をもち、自分にできることを行い、人生を力強く切り拓いていくたくましさを育む。 ※1
- 心のバリアフリー教育を実践することで、目標をもったり努力したりすることの大切さを、次世代を担う子どもたちに実感させる。 ※1・3
- 自分や友達の身の安全を守ることができる児童の育成。
- 旭中学校区における小中一貫教育の研究推進を図る。(教科・生徒指導部会における共通約束事項の実践、旭中学校区研究の共通テーマ「児童生徒の表現力を高める学習指導のあり方」の授業実践) ※1
- 読書の時間の設定や学校司書、読み聞かせボランティアの活用、読書啓発の取組を行い、読書活動を推進し、読解力と豊かな情操を養う。 ※1
- 小規模校の特性を生かし、個に応じた指導の充実を図るとともに、児童一人一人に活躍の場を与え、児童の可能性を伸ばす。 ※2
- 「学校いじめ防止基本方針」のもと、いじめの未然防止と早期発見・早期解決に努めるとともに、「たてわり活動」による異学年との交流学习や道徳教育の充実を通して、自他を大切に作る思いやりの心を育てる。 ※2

## 3 めざす児童像

- や やる気満々山梨っ子 日常社会の中にある学びに気付き、進んで学習する子  
健康で最後まで頑張る子
- ま 真心いっぱい山梨っ子 進んであいさつができる子  
学校・地域を愛する子
- な 仲よし仲間山梨っ子 自己・友だちを大切にする子  
仲良く励まし合って、互いに高め合える子
- し 幸せいっぱい山梨っ子 自ら考え、楽しんで挑戦していける子  
決まりを守り、安全な生活に心がける子

## 4 めざす教師像

- 教育公務員としての高い倫理観と使命感をもち、児童や保護者から信頼される教師
- 教育のプロとして指導技術の向上に励み、子どもを向上・変容させる指導力のある教師
- 児童や保護者の願いや思いに耳を傾け、児童に学びながら成長できる教師
- 互いに良い所を認め合い、相互に連携・協力し合って課題を解決する教師

