



四街道市立山梨小学校経営の方針

<サブテーマ>

「人や自然を大切にし、
社会に学びを拓く児童の
育成」



学校教育目標

心豊かに学びを拓く実践人

学校教育の 方針・努力点

地域社会と関わりながら、自ら学び、考え、判断して行動し、人生を主体的に切り拓いていく「生きる力」を備えた心身ともに健やかな児童の育成

たてわりを中心とした集団活動での規範意識
や思いやりの心、互いを認め合える心の育成

人や自然を大切にし、学校や地域を
愛する児童の育成



- ◎自らの学ぶ姿勢を大切にし、主体的に学習に取り組む
- ◎基礎的、基本的な知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善による確かな学力の育成（ICTの活用の推進）
- 読書活動の推進・読書啓発の取組→読解力と豊かな情操
- ニーズに応じた特別支援教育の推進→交流学習の充実・理解と支援

知

徳

「山梨小学校のやくそく」

- ◎夢や目標をもち、自分にできることを主体的に行う。
- ◎教育相談体制の工夫と充実→児童理解と深い信頼関係
- いじめの未然防止と早期発見と解決、異学年交流、個々の活躍の場、体験活動・本物に接する機会・道徳学習→豊かな人間性、思いやる心、生きる力の基盤づく

体

- 心身ともに健康に活動できる児童
- <正課体育の充実（全力走・投、柔軟性）
- ・体育的な遊びの奨励：のびのびタイムの活用→楽しんで運動する姿勢や能力の育成
- 自分や友だちの身の安全を守ることができる児童の育成。

【めざす児童像】

- や やる気まんまん
- ま まごころいっぱい
- な なかよしなかま
- し しあわせいっぱい

【不祥事根絶】

「風通し良く」「心のアンテナ高く」
「子供たち・家族・同僚・上司、支え合える人たちがいることを忘れず、共に成長し合える職員集団」

【業務改善】

- 成績二期制
- 集金業務公会計化
- 校務支援システムの活用
- 通知表改善
- タイムカード
- ノー残業デー
- 会議資料データ化、会議の見直し
- 課外活動の見直し

【めざす教師像】

- 教育公務員としての高い倫理観と使命感をもち、児童や保護者から信頼される教師
- 教育のプロとして指導技術の向上に励み、子どもを向上・変容させる指導力のある教師
- 児童や保護者の願いや思いに耳を傾け、児童に学びながら成長できる教師
- 互いに良い所を認め合い、相互に連携・協力し合って課題を解決する教師

小中一貫



- 小中一貫教育の推進→「15歳の姿」「みんなのやくそく」
- 自然や人的環境を生かした学習→体験に基づく確かな理解(地域学校協働活動の活用)→自然や人を大切にする心
- 旭中学校区研究の共通テーマ「児童生徒の表現力を高める学習指導のあり方」



4月 5月 6月 7月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月

登下校の見守り活動・本の読み聞かせ・移動図書館・水槽管理

地域との連携

- 春の自然観察会 (3)
- 机・椅子の調整
- メダカ捕り (5)
- 環境美化活動 (全)
- 環境美化活動 (全)
- 昔遊び体験 (1)
- 地域探検 (3)
- 机・椅子の調整
- 環境美化活動 (全)
- ヤゴ捕り (1②)
- ホタルとセミの観察会
- 稲刈り (5)
- 脱穀 (5)
- 秋の自然観察会 (3)
- 冬の自然観察会 (3)
- バケツ稲 (5)
- 夏の自然探検 (3)
- 地域マップづくり (2)
- 環境学習 (4)
- 福祉学習 (4)

安全で安心な信頼される学校