



旭中学校



★★旭中学校区★★

15歳の姿

| | 学習面 | | | 思いやり心 | 生活面 | | |
|---------------|---|--|--|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| | 育成すべき学び | 家庭学習 | 学習規律 | | 清潔・整頓 | あいさつ | 安全 |
| 前期 小1 ↓ 小4 | ○自分の考えをもって話し合いに臨み、相手の考えを聞くことができる。 | ○家庭で学習する習慣を身に付け、宿題の他にも自分で決めた学習をすることができる。 | ○よい姿勢（グーペタピン）で学習できる。授業の開始時刻を覚え、自分で時計を見て着席することができる。 | ○人の嫌がることをせず、また相手が嫌がったらすぐに止めることができる。 | ○掃除用具の正しい使い方や掃除の手順を身に付け、黙働を意識することが出来る。 | ○自分から進んであいさつをすることができる。 | ○左右を確認し、手を挙げて横断歩道を渡ることができる。 |
| 中期 小5 ↓ 中1 | ○根拠を持って発表し、相手の発表の意図を理解することができる。 | ○自分にとって必要なことは何かを考え、学習をすることができる。 | ○休み時間に次の学習の用意をし、主体的に授業に取り組むことができる。 | ○いじめについて、自分の判断で正しく行動しようとすることができる。 | ○黙働を意識して、自分たちの学校を進んできれいにすることができる。 | ○明るく心を込めた挨拶をすることができる。 | ○正しい自転車の乗り方・交通规则を知り、守ることができる。 |
| 後期 中2 ↓ 中3 | ○広い視野に立って様々な考えを吸収し、自分の考えを広げたり、深めたりすることができる。 | ○今、自分にとって必要な学習は何かを考え、目標に向かって取り組むことができる。 | ○友達や先生の話をよく聴き、自分の意見を筋道を立て述べることができる。 | ○相手の立場になって、自分の言動に責任を持つことができる。 | ○黙働清掃を行い、自分と他の協力を理解する中で、他の場面でも培った力を活かすことができる。 | ○時と場に合わせて、思いやりの気持ちのこもった挨拶をすることができる。 | ○交通规则を遵守するとともに、マナー良く行動することができる。 |