

令和3年度 年間研修計画

1 研究指定教科, 領域

【全教科・領域】【特別の教科 道徳】【特別支援教育】

○主題

『自ら学び, 課題を解決する児童の育成』
～ICTの効果的な活用を通して～

○主題について

教育とは、未来を担う子どもたちに対して、その発達段階に応じた力（学力、体力、道徳心）を育てる活動に他ならない。子どもたちが担う未来とは、10年後、20年後の世界であり、その世界とは「Society 5.0」と呼ばれ、高度な科学技術やあらゆる情報が、人の思うままに駆使される人間中心の社会＝超スマート社会である。その社会の第一歩に向けた取組がGIGA構想であり、コロナ禍にあつては、その構想が前倒しされ、日本全国の学校に一人1台タブレットが配られた。

GIGA構想により教育のICT化が推進され、以下の効果が期待される。

ア 学びの個別最適化

イ 自律した学習者の育成

ウ 多様な他者と協働して問題の解決を図る能力の育成

特に、ウに関しては昨年度までの研究主題「自分の思いや考えをもち、互いに伝え合う児童の育成」で得られた成果を生かしながら、研究を進めていきたい。GIGA元年に、学校を挙げて本研究に取り組むため、上記を希望する。

- ・これまでの四和小学校の研究「自分の思いや考えをもち、互いに伝え合う児童の育成」を大切に引き継ぐ。「互いに伝え合う」ことを手段に「課題を解決する力」を育成する。
- ・ICTの活用により、学習指導要領にある資質・能力（情報活用能力・課題解決力等）の育成を目指す。
- ・タブレット導入に当たり、一人一台環境の意味・意義を共有する。

2 研究の方法

- ・「GIGAスクール構想」における理論研修
- ・タブレットの活用方法についての技能研修
- ・各教科領域において、タブレットを活用した効果的な学習の在り方の実践研究。（全員が授業を展開し、外部講師を要請して指導を受ける。）

- ・日頃から「主体的，対話的で深い学び」の実現に向けて，見通しや目的をもって授業を行う。
- ・特別支援，専科の授業研究。
- ・他校の研修会に年間1回は参加して研修する。
(他校の授業研修会に積極的に参加する。)

【小中連携について】

(重点内容)

自ら課題をもち、思いや考えを伝えることのできる児童生徒の育成

- ・学習指導連携6項目を意識した授業を行う。
- ・前期(小1, 2, 3, 4)と中期(小5, 6)の目標を見越して指導を行う。
- ・タブレットの活用方法等についての共通した指導の実践を行う。

【若年者研修】

- ・若年者研修は，別計画により授業研や理論研修など実施する。
(全職員に若年者研修の内容を知らせる)
 - ・教科指導だけにとどまらず，生活指導，配慮が必要な児童に対する手立てなどを共通理解する。
(場合によってはアドバイザーとなる先生方から助言していただく)
- ※全職員で若手を育てようとする気持ちをもち，関わっていく。

3 研究の見通し

(1年目) 令和3年度…

- ★GIGAスクール構想についてのねらいや留意点等，理論を学ぶ。
- ★児童，教師がタブレットにおいて何ができるのか技能を知り，
タブレットを使った授業に慣れていく。
- ★研究主題について整理する。

(2年目) 令和4年度…

- ★児童の効果的な学習活動において，タブレットをどの場面でどのように使わせるか授業実践において検証をする。

(3年目) 令和5年度

- ★児童自らが，タブレットを効果的，効率的に操作する等，活用できる姿を目指した授業実践を検証する。

4 年間計画

月	研修内容	研修方法	対象	指導者
4	研修全体計画 研究主題および仮説等について 学区の確認	全体研修 全体・部会研修 個人研修	全職員 全職員 全職員	校長, 教頭 校長, 教頭
5	理論研修 (G I G Aについて) 実技研修 (タブレットの使い方) 救命救急法研修 (5/23)	全体研修 全体研修 全体研修	全職員 全職員 全職員	講師 講師 消防署員
6	理論研修 (指導案について) 部会研修	全体研修 部会研修 部会研修	全職員 全職員 全職員	講師 校長, 教頭 校長, 教頭
7	夏の研修は決まり次第, 提案します。 (体育, 図工などの教科指導法?)			
8	四中学区小中一貫教育研修会 指導案検討 (1)	全体研修 部会研修	全職員 全職員	講師 校長, 教頭
9	指導案検討 (2) 指導案検討① 授業研修会準備	部会研修 学年研修 部会・個人研修	全職員 全職員 全職員	校長, 教頭 校長, 教頭 校長, 教頭
10	指導案検討②-1 指導案検討②-2 授業研修会準備 授業研修会	部会研修 部会研修 部会・個人研修 研究授業展開	全職員 全職員 全職員 全職員	校長, 教頭 校長, 教頭 校長, 教頭 講師
11	授業研修会 書写実技研修会	研究授業展開 学年研修	全職員 全職員	講師 講師
12	授業研修のまとめ	部会研修	全職員	校長, 教頭
1	授業研修会	研究授業展開	全職員	講師
2	文集「わらび」相互点検 年間指導計画の見直し 学力テスト考察	学年研修 学年・個人研修 学年・個人研修	全職員 全職員 全職員	校長, 教頭 校長, 教頭 校長, 教頭
3	研修の反省と来年度の方向	全体・個人研修	全職員	校長, 教頭