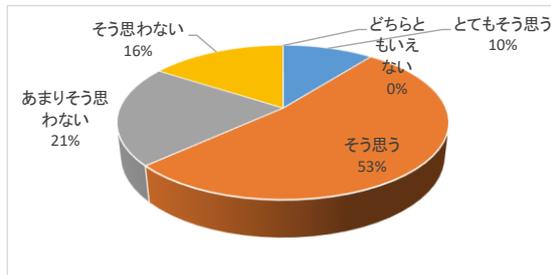


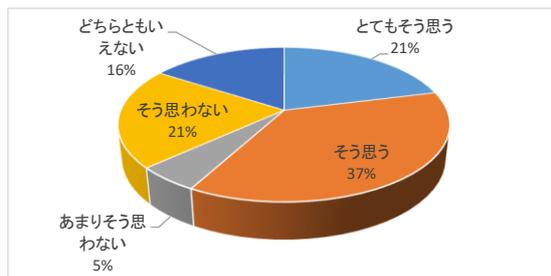
Q. 日々の授業をとおして、以前より自信を持って英語を指導できるようになったと感じますか？

とてもそう思う	2
そう思う	10
あまりそう思わない	4
そう思わない	3
どちらともいえない	0



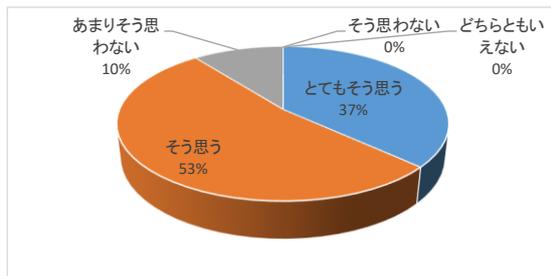
Q. 外国語指導助手(ALT)や専科教員と、打ち合わせを含め効果的なチームティーチング(TT)が展開できたと感じますか？

とてもそう思う	4
そう思う	7
あまりそう思わない	1
そう思わない	4
どちらともいえない	3



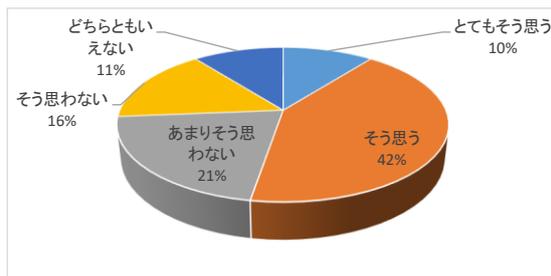
Q. 児童の外国語学習に対する肯定的な態度の向上を感じられましたか？

とてもそう思う	7
そう思う	10
あまりそう思わない	2
そう思わない	0
どちらともいえない	0



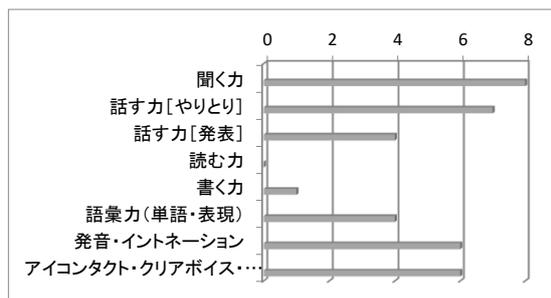
Q. 児童の中学校の英語学習に対する不安は軽減されたと感じますか？

とてもそう思う	2
そう思う	8
あまりそう思わない	4
そう思わない	3
どちらともいえない	2



Q. 児童のコミュニケーション能力の中で、向上したと感じる知識・技能は何ですか？

聞く力	8
話す力[やりとり]	7
話す力[発表]	4
読む力	0
書く力	1
語彙力(単語・表現)	4
発音・イントネーション	6
アイコンタクト・クリアボイス・ジェスチャー等	6



Q. 教育課程特例校の実施に関して、ご意見やご感想があれば、ご記入ください。

本年度はALT、専科が配属されず、各担任が指導した。市内で専科が配属されている学校とされていない学校があるのはおかしいのではないか。市の目的を達成させたいならば、同一の指導ができるように条件を揃えて欲しい。外国語は特に発音がキーポイントであり、専門でなければ指導できない。また、教師の技量も伸びない。

問3に関連しますが、今年度は、ALTも専科教員も高学年にはつかなかったので、一人で試行錯誤しながらの日々でした。市内統一でやってほしいと思います。特に、問5のような中学校での学習を見据えるのであれば、ALTや専科教員は必要不可欠と考えます。ぜひ改善をよろしくお願い致します。

早くから行うことで、外国語の授業でも積み重ねを感じています。また、クラスの子ども達も外国語を楽しみに活動しています。専科もALTもない担任だけの指導では、発音その他指導にたくさんの不安があります。なにとぞ全校全学級に配当をお願いします。外国語活動の時間を楽しみにしている児童が増えてきました。自分も以前ほどは苦手意識がとれて楽しく進めることができました。

英語専科がつかない中で6年生の指導は大変苦しかったです。来年度以降、どの学校にも英語専科教諭が配属されることを希望します。

児童は、外国語学習に興味・関心をもって授業を受けている様子が伺えられる。毎時間の授業の積み重ねによって聞く力や話す力が高まっていると感じることができた。

高学年にALTが配当されていないのはおかしい。ネイティブの生の英語を聞かせてやりたかった。

特例校として実施するのであれば全校に外国語専科を配置すべき。専門性の無い学級担任が年間を通して授業を行うより専科による授業の方が教育効果が高いと思う。