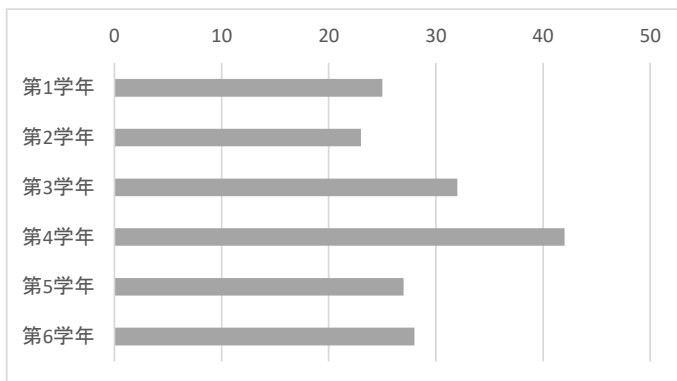


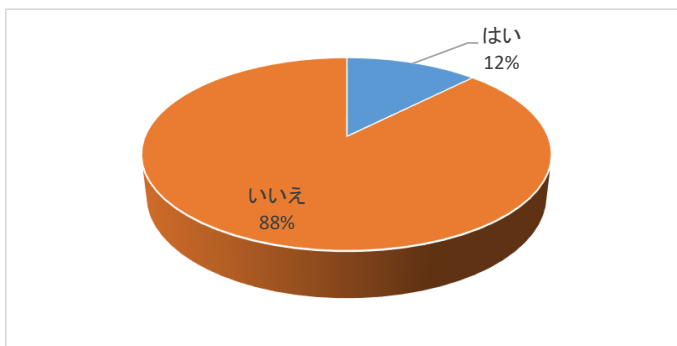
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

第1学年	25
第2学年	23
第3学年	32
第4学年	42
第5学年	27
第6学年	28



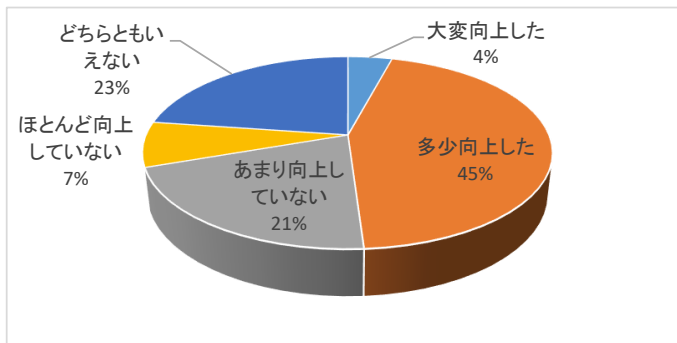
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

はい	18
いいえ	127



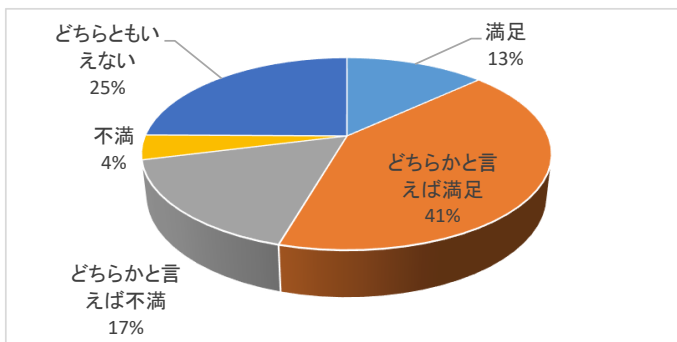
Q. 外国語科の授業をとおして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

大変向上した	6
多少向上した	65
あまり向上していない	30
ほとんど向上していない	11
どちらともいえない	33



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

満足	19
どちらかと言えば満足	60
どちらかと言えば不満	24
不満	6
どちらともいえない	36



Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。

BTSの歌やバックストリートボーイズの歌など、子どもが親しみやすい導入がされており、英語の入口として適切だと感じました。先生の工夫がされており、ありがたく感じております。

教職員の負担が大きいため、教科担当の先生を増やす等の工夫が必要と思う。また新たな教科を追加するのであれば、不必要なものは削り先生方の負担を減らしてほしい。

アルファベットを覚えたり、単語を多少覚えたのは家でも感じるが、文章として話したり、読み書き出来てはいない。

もう少し授業や生活の中に取り入れて欲しい

教育委員会は英語への姿勢を見直すべき。英語が重要としながらも主教科として捉えていない。派遣や補助員で週一程度の授業。オマケ程度の内容で目指している教育のレベルは達成できるのか。何に力をいれるかメリハリをつけたカリキュラムが肝要と考える。

コミュニケーションツールとして英語を学んでいるように見受けられます。考え

外国語の話をしたり、歌を歌ったりして楽しんでいる様子なので、家庭での関わりの参考の為に、ぜひ一度(動画配信や他学年、他クラスでも良いので)様子を見る機会があれば嬉しいです。

筆記が少ないように思います。中学生に向けて、簡単な単語等書けるといいと思います。

レベルが低く、退屈な時間になっているようです。理解度に差があっても楽しめる授業を期待します。

ネイティブの講師がいるとより良いと思います。

ALTや英語専科をちゃんと配置してほしい。入っている学年とそうでない学年、専科がいる学校とそうでない学校がある外国語の授業で習った事を覚えておらず、身につけているように思えない。

授業内容が簡単すぎて眠くなるようです。

週に一回しか授業がないので回数を増やしてもらいたいです。

家でも確認できるように、宿題やワークをやってほしい

いつも優しくご指導をしていただき感謝しております。

英語を身近に感じているようで良いです

授業内容が全くわからず、意見すらできません。

外国語を教科としてやるならば、きちんと外国語の専科を設けた方が良いと思います。

もう少し時間数が増えるといいと思う。

楽しく、苦手意識が出ないように、興味が持てるような授業であって欲しいと願っています。

実際に見たことがないので何とも言えませんが、英語があった日は家に帰って来てから口に出して言ったりしています。子供に聞いたら楽しいと言っていました。

回数が増えるといいかなと思います。

外国語や外国の方と話すことが楽しい事であると感じるような授業にしてほしいです。語学は勉強でなくコミュニケーションであることを知ってほしいです。

英語に興味関心を持つような授業をもっとしてほしい

授業参観で様子を見てみたい

外国の方と実際にコミュニケーションを取る機会が多くあって欲しい。

もっと積極的に行っても良い。外国の子供達も増えているのに、不登校やコミュニケーション不足を感じる。子供達ももっと言葉や文化を知れば、向上心も上がる機会を得られると思う

せっかく小学生から外国語課を取り入れるのだから、特別感を醸した授業で「外国語」と構えさせるのではなく、日本語と同類の「言語」としてもっと自然に取り組めたら良いのではないかと思います。

外国語に興味をもって楽しんで学習出来る機会を設けていただけたらと思います。

外国人に対しても壁を感じることなく成長して欲しいです。フランクな先生方に感謝しています。

見ていないので、内容が全くわからなく、答えることができない。

話せたり、理解するには全然、時間が足りないと思う。