

教育課程特例校保護者アンケート結果(抜粋)

四街道市立 八木原 小学校

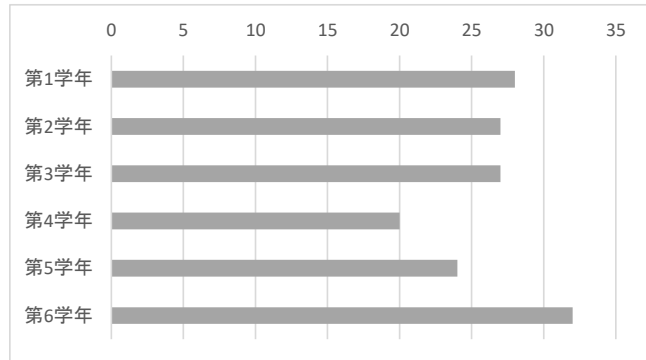
実施日 = 令和5年2月

回答数 =

131

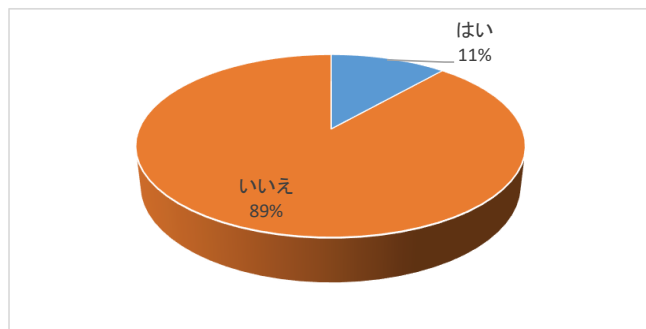
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

第1学年	28
第2学年	27
第3学年	27
第4学年	20
第5学年	24
第6学年	32



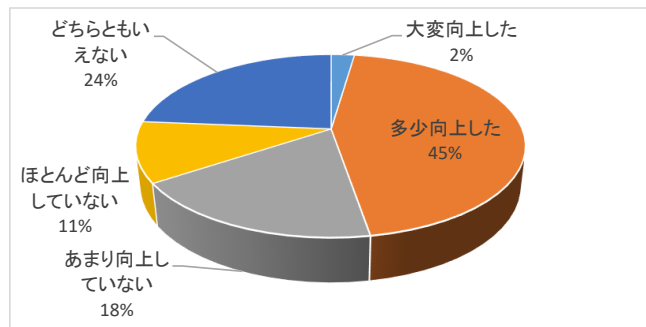
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

はい	15
いいえ	116



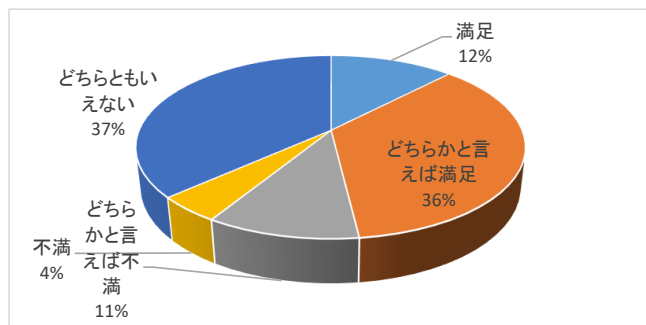
Q. 外国語科の授業をとおして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

大変向上した	3
多少向上した	59
あまり向上していない	24
ほとんど向上していない	14
どちらともいえない	31



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

満足	16
どちらかと言えば満足	47
どちらかと言えば不満	14
不満	6
どちらともいえない	48



Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。

興味をもって楽しみながら自然と身に付けてもらえるといいと思います。

五年生になって、ほとんどALTの先生が、いなかったとのこと。そういうものなのでしょうか。ある時は、担任の説教で英語の時間がなくなりALTの先生は、職員室に帰されたそうです。もっとアクティビティを増やして、楽しく学んでほしい。

小学校の時に外国語に触れる機会が増えると、中学校でも自然に学習出来るのかなと思うので、これからも外国語の推進をお願いいたします。

フォニックスを取り入れていただきたいです。

週一回とかの学習だけでは身に付かないと思う。毎日朝や帰りの挨拶も外国語を取り入れるとか、日常的に外国語を使う時間を取り入れたりして、使い続けていかないと、一時的に単語を覚えても、身に付きはしていないと思う。

週一回とかの学習だけでは身に付かないと思う。毎日朝や帰りの挨拶も外国語を取り入れるとか、日常的に外国語を使う時間を取り入れたりして、使い続けていかないと、一時的に単語を覚えても、身に付きはしていないと思う。

短時間でも、毎日、外国語に触れる機会がないと、身に付かないと思いますので、そういった機会を増やしてもらえたらと思います。

低学年のうちは遊びを通して英語を学べたら、楽しく学べるのかなあ？と思います。

体調不良で授業参観を欠席したので見る事が出来ませんでした。

中学にあがれば、英単語を覚えているものとしての授業が始まる。小学生の段階で英単語の五十問テスト等やるべき。楽しい授業も大事だが習熟不足で中学校への移行が上手くいってないように思う。

ゲームのような感じで授業がされているときがあるようで、子供達が楽しそうに教えてくれます。好きになってくれるきっかけとして、これからも楽しい授業をお願いします。

もう少し授業数があっても良いかと思います。

教科書やノートなども学校保管をしており、実際の授業も家庭で宿題などを行っている様子も見ることがないので、よくわかりません。しかし、低学年のうちから英語にふれることは重要だと思うので、タブレットも活用して ぜひもっと英語教育に力を入れてほしいです。

外国語は、早く始めての方が抵抗感ないのかなあと、思います。上の子(5年)は、下の子(3年)と、始めた時期が一緒なのにもっと難しいことをやっているから大変そうです。

英語は塾で習っている。
学校の授業は見る機会が無かったので、なんとも言えない。

もっと実用的な会話などをどんどんやって欲しい
どんどん、授業を増やしてほしいです。

ほとんど外国語の授業の話をしないので、内容がわからない。

ワクワクする授業で、楽しんで外国語が学べたらありがたいです。

海外の様々な文化を理解できるような授業内容を希望する。

英語が楽しい！と、学校から帰ってくるので、このまま苦手意識をもたずに、楽しみながら力がついたら嬉しいです。

日本の英語の授業の教え方が、話せるようにはならない教え方だと外国のお友達が言っていました。わざと話せないように仕向けているのではないかと考えています。そのほうが都合のいい人が沢山いるのではないのでしょうか…。

本人いわく、慣れない英語を発音することが少し恥ずかしいそうです…親としては、慣れるしかないかなと感じています。

中学校で英語の進みが早くて塾に通わないと厳しいと聞きます。小学校でのレベルアップも考慮した方がよいのではないのでしょうか。

学校での外国語科の授業だけでは、中学校での英語の授業についていけるか不安がある。そのため、塾に通わせている。

授業をしても身に付かないと思います。
英会話を主体にしたいのであれば、理科の実験や音楽やレクとかでも良いので身体を使いながら日本語禁止の授業をする。

文法を身につけさせたいならひたすら書かせる等が良いのかと。

中学校へ行ってスタートが困らないような授業をしてほしい。

家では、学校で覚えてきた単語を言ったり、英語の歌を歌ったり、他の授業より楽しいみたいです。

特に低学年時は、遊び感覚で英語に触れられると楽しく学べるのではないかと思います。
教科書は新年度始めに見ただけで、子供の会話には外国語授業の話を聞かないのでなんともいえません。
もっと実践的な英会話を教えた方が良いと思う。
文法より英会話に力を入れて欲しい

担任による外国語の授業を拝見したが、申し訳ないが聞くに堪えない発音で、小さい頃から英語教育に力を入れてきた私としてはがっかりでした。子供の発音が悪くなる、リスニング能力が下がる不安がわきました。
やれば良いというものではない。能力ある適した人が教えなければ、発音は悪くなるし、伝わらない英語は意味がないと思います。

まずは英語が少しでも好きになってくれたらと期待しましたが、嫌いなようです。
やっていることに意味があるのかよくわからないと言っています。
ただ、今の英語の先生は良いところを褒めてくれるので至らないところを言われた際に受け入れやすいと話しております。

小学6年生ならば、もう少し中学生で習うことに近づけてほしいです。

教科書やノート等が常に学校にあるため、今のような授業で何を学んでいるのか全く知ることができない。
子どもも勉強は嫌いなため話しかけても応えようとはしないので、学習状況、向上等を判断することが難しいです。

不要だと思います。
図工や体育、音楽等の授業を増やしてもらいたいです。

とても興味を持ち、教科の中で1番できる教科となりました

自宅には、目に見える形で学習内容や成果を持ち帰ることがないため、実際の学習内容、態度、習得度等の評価ができません。

英会話を重点的にやってほしい
使える英語を身につけさせたい

一人一人に寄り添った楽しく実践で使える知識の向上に役立つ教育をお願いします。授業数の増加も検討して欲しい。

外国語講師及び、授業数を増やして欲しい。子どものレベル別に英検対策などもあると望ましい。
どのようなことを行っているか、全く把握できていません。