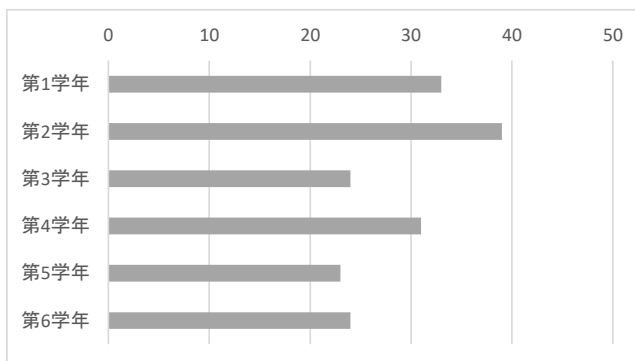


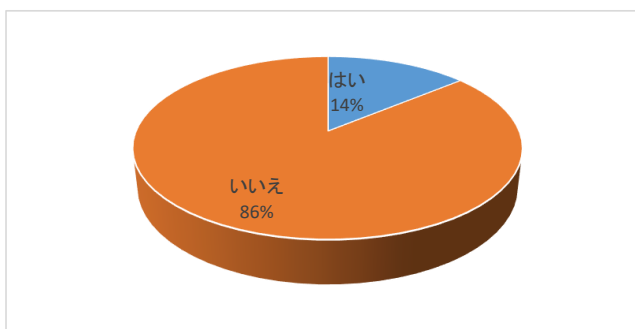
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

第1学年	33
第2学年	39
第3学年	24
第4学年	31
第5学年	23
第6学年	24



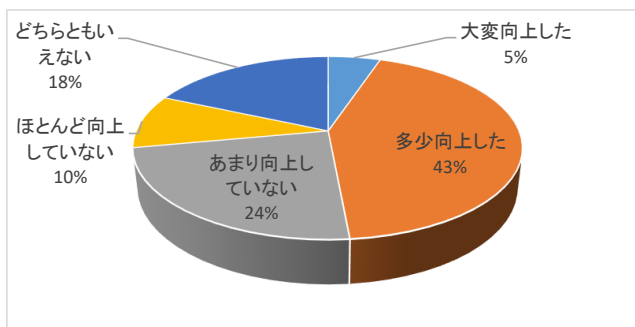
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

はい	19
いいえ	117



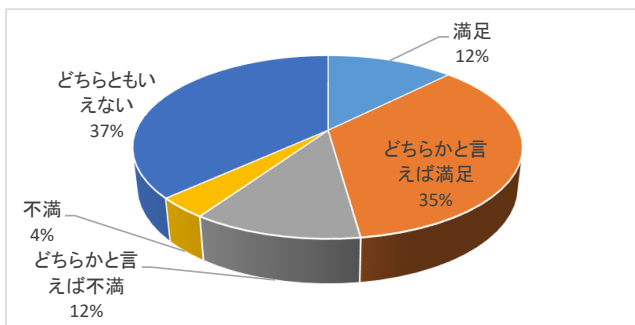
Q. 外国語科の授業をとおして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

大変向上した	7
多少向上した	59
あまり向上していない	32
ほとんど向上していない	13
どちらともいえない	25



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

満足	17
どちらかと言えば満足	48
どちらかと言えば不満	16
不満	5
どちらともいえない	50



**Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。**

以前は外国語に全く興味がないようでしたが、今は授業がすごく楽しいと言っております。

実地回数がもう少し多いと良いと思います。英語に触れるだけでなく、国語や算数のように増やしてしっかり低学年から学んでもらいたいです。

文法やbe同士等を理解出来るようにしてほしい。多少、言葉では分かってても文法を書く(筆記)する事が出来ないのも筆記も出来たら良いなあと感じてます

授業量をもう少し増やしても良いのではと思いました。

今後も積極的に会話の活動をしてほしい

子供から外国語に対する意識の向上が感じられません。学校での授業の内容も保護者には余り伝わって来てないと思われま

す。特例校としてどこまでやるのか不明ですが、他の教科と同じく単なる一つの科目に留まっている印象です。

授業だけでなく学校生活の中で英会話を取り入れたりするなど、英語に対するハードルを下げ、日常的に英語を使う環境が学校で整えられたら保護者としても心強いと思います。

早い段階からの授業だと、苦手意識がつく前に学習できるのでいいと思う

外国の方と関わる機会があつたり増えたりすると嬉しい

楽しみながら学べる環境であってほしいと思います。

外国語科の授業時間が少ないと思って、授業回数を増やしが欲しいです。

もっと外国語に触れさせられる機会を増やした方が良いと思います

科目ごとにそれぞれ教育カリキュラム等あるのだろうけど、無駄なものは省いて子供たちの未来の為に時代に合った教育を望みます

これからの時代は、筆記よりも、しゃべれる！というのが大切な気がします。

時間が少ないから、なかなか難しそうです。

これからの時代は、筆記よりも、しゃべれる！というのが大切な気がします。

時間が少ないから、なかなか難しそうです。

市内に限らず多国籍の方が増え、今は翻訳アプリなどを使用する事が出来ますが、言葉に触れ交流を持つ事を自然に受け入れられる時期に実施していただけるのは良いと思います。

どの位英語が身につけているのか、保護者からみてよく分からない部分もありますが、今は英語に親しんで貰えば良いと思います。

教科書を持ち帰らないので、どんな教材を使ってどんな事を学んでいるのかわかりません。

聞き取りは得意になったようでよかったです

ほとんど外国語の授業の話をしないので、内容がわからない。

何をやっているのかよくわからない

週一では、何もわからない。回数を増やしたり、もっと英語に触れる時間や体験を増やしてほしい。何曜日か決まった曜日は、すべて英語での授業など、英語の時間以外も英語で学べる機会があるといいと思います。

他国に比べてかなり劣っているのでは

もっと積極的に勉強させなければいけないと思う。

もっと学んでほしい

特にありません

リアルなコミュニケーションを想定した方法で、本当に必要な順番で、教えてほしいです。

息子達は楽しく学んでいます。学校のご指導には感謝しております。

一方で、外国語に親しむことを目的にとどめるために教科化は今でも反対です。

教科化した結果、子どもは「学習しなければ」と義務になり、学校は評価しなければなりません。それが「親しむ」ことに繋がるのか疑問があります。

学習内容がわからない。

教科書なども持って帰って来ないので、今何をやっているのかが、子供の話からしか分からないので、学年だよりなどに少し載せて頂けると嬉しいです。

子供がネイティブの先生の授業が楽しいと話しています。一年生から外国語の授業が受けられることはありがたいです。

子供は英語が好きで習い事で英語を習っています。先生からの英語の質問にすぐに答えることが出来ると、日本人の先生から「すぐに答えないで」と止められると戸惑っていました。それぞれの子がその子らしく好きなことに取り組むことが出来て、得意も不得意も含め、色々な面を認め合える大らかな場が学校であって欲しいと思います。

もう少し個人のレベルに応じた体制を取って欲しい。塾などですでにやったことを聞いてもつまらない様子。

ネイティブな発音に触れられるのは、良いと思います。

会話をききとることができる。だけでなく、しっかり返答ができる授業内容を実施していただければと思います。

とても楽しそうに話してくれます。

英語をもっと学んでみたい、好きになるような活動を沢山していただけたら嬉しいです。

まだ低学年なので必修ではないので楽しくやっているのだとは思いますが、どんな内容をやっているのか本人が話さないのに役にたっていくものなのか疑問です。親が授業を見ることも出来ないのに、オンラインで授業風景を各学期の終わりごとに配信などしていただけるといいのではないかと思います。

毎回楽しく授業を受けています

外国語を学び始め少しずつ身につけていると思います

成果が全く伝わってこない。

実際授業を見せませんし、プリントなどもうちに持って帰って来てないのでどこまで取り組んでるか親は把握出来てません。