中央小・学校だより NO.9

令和5年(2023)1月10日



学校教育目標

「健康で、豊かな心を持ち、 自ら考え活動できる児童の育成」 児童のめあて「よく考え やさしい気持ちで たくましく」

http://www.yotsukaido.ed.jp/gakko/home/04chuo/top.html

~学年のまとめを着実に~

校長 長谷川 由美子

新年 あけましておめでとうございます。

本年が皆様にとって幸多き1年になることを心よりお祈りいたします。

さて、今日から始まる3学期は、学習面においても、生活面においても学年のまとめを行う学期となります。今年度中央小では、学力向上や規律ある学校づくりに力を入れて取り組んでいます。児童の実態をしっかり見極めた上で授業の工夫改善を行ったり、朝学習や家庭学習を計画的・意図的に実施し、習熟を図ったりしてきました。児童はしっかりと学習内容を身につけることができました。また、2分前行動や黙働清掃について意識して取り組んだり、感謝の気持ちを行動で表したりできるようになりました。日々の積み重ねが成果となって現れてきたことは喜ばしいことです。一方、課題として、言葉によるコミュニケーション不足があげられます。コロナ禍において、学校生活でも人との距離を保ち、関わる場面を極力減らしてきたことが原因かもしれません。言葉を尽くして話せばわかること、許せることなのに、相手の気持ちを理解できず、結果、誤解や、トラブルを生んでしまう・・・。そのような事例が多く見受けられました。距離は保ちつつ、自分の気持ちをきちんと言葉で伝えることを大切にしていきたいと感じました。

感染症対策を継続しつつ、全職員で学年のまとめを確実に行うとともに、希望をもって次 年度を迎えることができるよう準備を進めていきたいと思います。

1月も本校の教育活動へのご理解とご協力を賜りますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

1月の行事予定

10日(火)始業式 短縮日課③(11:40下校)

11日(水)給食・通常日課開始 委員会活動

12日(木)身体測定(3・4年)

13日(金)身体測定(2・5年)

16日(月)身体測定(1・6年) 校内席書会1・2年 10

17日(火)校内席書会4・6年

18日(水)校内席書会3・5年 クラブ活動

20日(金) ちょっと相談(~2/3)

23日(月)短縮日課5職員会議(14:40下校)

25日(水)サポート小中合同学習会

28日(土)授業参観・弁当の日

30日(月)振替休業日

31日(火)星空観察会4年





2月の行事予定

1日(水)星空観察会5年

2日(木)入学説明会

6日(月)短縮日課(5)(14:40下校)

7日(火)3年自然観察会

15日(水)クラブ活動(最終)

20日(月)短縮日課(5)職員会議(14:40下校)

21日(火)千葉県標準学力検査(国語・理科)

22日(水)千葉県標準学力検査(算数・社会)

28日(火)6年生を送る会

お願いとお知らせ

○アンケート調査について

セクシャル・ハラスメント及び体罰に関する調査(学校生活アンケート)を行いますので、用紙及び封筒を1月10日(火)に全児童に配付します。お子さんと一緒にお読みいただきながらご記入ください。記入後の用紙は封筒に入れ、封をして担任まで提出をお願いします(開封は管理職が行います)。

提出締め切り日は1月16日(月)です。ご協力をお願いいたします。

○給食時の黙食の見直しついて

千葉県教育委員会から通知された「新型コロナウイルス感染症 学校における感染対策ガイドライン(令和4年12月22日版)」を受け、11日の給食より、パーテーションの設置、換気等の対策をした上で、机の向かい合わせなどはせず、全員前を向いたまま、会話をしてもよい時間設定する等、段階的に食事中の黙食を見直ししていきます。

黙食指導を続けてきたため、ご不安もあるかと思います。食事中の黙食を希望する 方は、担任までお申し出ください。

○校内書き初め展について

児童が書き上げた書き初めの作品を、1月28日(土)に1階廊下や教室前に展示します。授業参観の際にご覧下さい。

○今月よりお便りの配信が始まりました。

1月よりお便りをマチコミにて配信させていただきます。11月の学校便りにて、紙での配付の希望をとりましたが、配付方法の変更がある場合は、担任までご連絡ください。

○第五部会書き初め展示会について

四街道市文化センター1階展示ホールにて、1月25日(水)~1月30日(月)9:00~17:00に第五部会審査会で優秀作品になった作品が展示されます。

○転出の連絡について

年度内や新学期すぐの引っ越しに伴う転校のご予定があるご家庭は、担任までお申し 出ください。