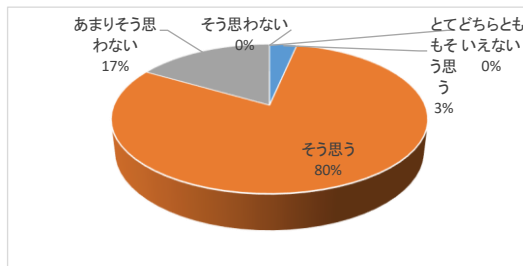


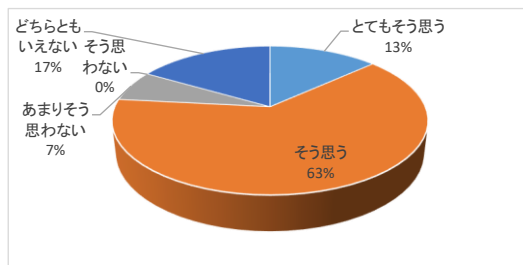
Q. 日々の授業をととして、以前より自信を持って英語を指導できるようになったと感じますか？

とてもそう思う	1
そう思う	24
あまりそう思わない	5
そう思わない	0
どちらともいえない	0



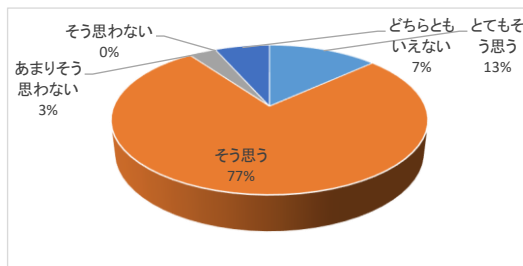
Q. 外国語指導助手(ALT)や専科教員と、打ち合わせを含め効果的なチームティーチング(TT)が展開できたと感じますか？

とてもそう思う	4
そう思う	19
あまりそう思わない	2
そう思わない	0
どちらともいえない	5



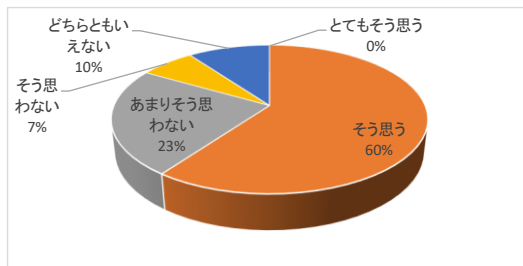
Q. 児童の外国語学習に対する肯定的な態度の向上を感じられましたか？

とてもそう思う	4
そう思う	23
あまりそう思わない	1
そう思わない	0
どちらともいえない	2



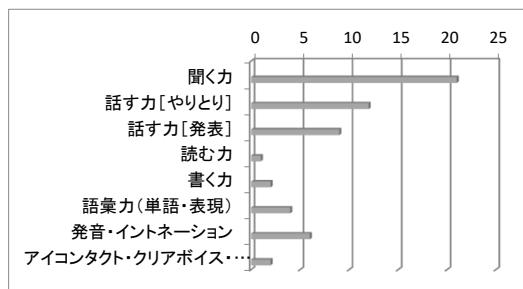
Q. 児童の中学校の英語学習に対する不安は軽減されたと感じますか？

とてもそう思う	0
そう思う	18
あまりそう思わない	7
そう思わない	2
どちらともいえない	3



Q. 児童のコミュニケーション能力の中で、向上したと感じる知識・技能は何ですか？

聞く力	21
話す力[やりとり]	12
話す力[発表]	9
読む力	1
書く力	2
語彙力(単語・表現)	4
発音・イントネーション	6
アイコンタクト・クリアボイス・ジェスチャー等	2



Q. 教育課程特例校の実施に関して、ご意見や感想があれば、ご記入ください。

外国籍の児童の日本語習得は、8歳くらいを過ぎないとあまりうまくいかないと聞きました。そうであるならば、低学年における外国語の習得はあまり意味がないのではないのでしょうか。3人の姪は母が日本人、父がドイツ人でドイツ在住です。ドイツの学校に通っており、日本語は毎週土曜日の補習校と母親と姉妹、日本の家族としか話しません。幼少の頃に日本で育った長女が一番日本語が話せず、日本で育たなかった次女と三女が日本語も流ちょうに話します。母語で自分の考えを話せるようにならないと他の言語の習得は難しいと、姪たちの様子からも感じます。

低学年は週1回の学習をとても楽しみにしています。1学年の段階からALTの発音が聴けるのは良い経験になっていると思います。週1回、1つのユニットを4、5回繰り返すことで単語のいくつかは覚えられています。

低学年の児童は外国語が大好きです。週1回の学習で、楽しく学べていると思います。

JTEがいたらよいと思います。

ALTとJTEがペアで授業を展開し、支援を要する子に学級担任がつけられたら理想だと思います。

全学級ができなければ、現在学級担任のみで展開している学級の時間には、JTEがつくと良いと感じました。

児童の英語力の工場にはALTの先の力がとても大きいと改めて思いました。

当時の旭中学校区の熱量が、市内全校に必要。次年度、本校 校内で少しずつジワらせていきます。