

教育課程特例校保護者アンケート結果(抜粋)

四街道市立 中央 小学校

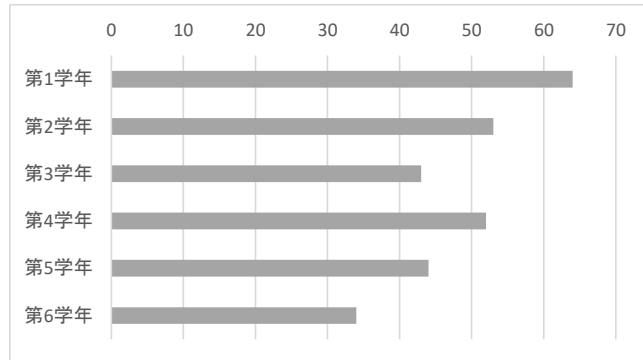
実施日 = 令和5年2月

回答数 =

235

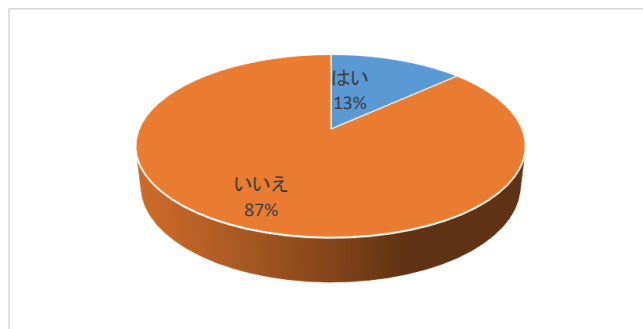
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

第1学年	64
第2学年	53
第3学年	43
第4学年	52
第5学年	44
第6学年	34



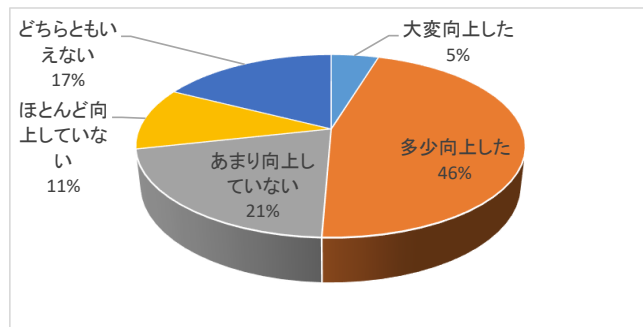
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

はい	31
いいえ	204



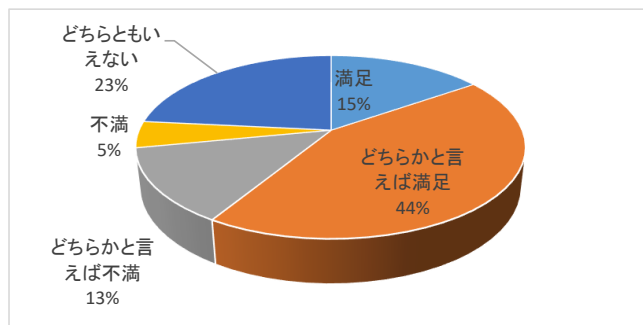
Q. 外国語科の授業をとおして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

大変向上した	11
多少向上した	108
あまり向上していない	49
ほとんど向上していない	26
どちらともいえない	41



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

満足	36
どちらかと言えば満足	102
どちらかと言えば不満	31
不満	11
どちらともいえない	55



Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。

外国語の授業があり普通に教えてくれているんだと思ってはいるのですが、子供に何をやっているのかを聴いても返答が曖昧で、イマイチ何をやっているのか全く解らないです。そして授業を受けている本人が勉強嫌いな為、ほとんど英会話・単語ともに身につけてない感じで…私の子に関しては小学校で教えて貰っている意味がない感じです。

実際授業をみていないのでわかりません。

楽しんで授業を受けられているようです。

実際に授業を見ていないので感想が言えません。宿題もないので内容もわかりません。是非見学の機会があると嬉しいです。

授業を見たことないのでなんとも言えませんが1年生からやっていると普段からも口から出たりして良いと思います。ただ3年の子供は経験してなかったので遅れ等気になります。

英語の授業参観の機会がない為、どのような内容を行っているのかがわかりません。英会話教室に通っているので、学校の授業によって向上しているか等はわかりかねます。

ネイティブの先生の学習を月一ではなく週一にして欲しい

とても良い取り組みだと思います。

- ・耳を慣らすためにも、ネイティブの先生がいらっしゃることはとてもとても嬉しいです！
- ・ローマ字を習う前に、フォニックスを取り入れてくれたらとてもいいなあと思います。
- ・歌も交え、タブレットでもYouTubeを取り入れてくれているので、家でも復習できる
- ・ゲーム系で楽しかったと言っていた。
- ・運動会でも日本語の後に英語のアナウンスをしていたところも良かったです。
- ・カタカナ英語は教えない方が、のちのち国際的になると思うので、発音系は、YouTubeやCDの音源を使ってほしいなと思います。

・四街道が、英語が好きになってくれる子が増えたら嬉しいなと思います。

小学校と中学校の差がありすぎるのが心配になります。

1年生から外国語が学べると思い期待していました。低レベルすぎてびっくりしました。

もっと、授業回数を増やしてもいいと思います。

中学校に進級したとき、少しでも会話が出来るように授業時間を増やしてほしい。

ネイティブの英語に触れる機会を増やしてほしい。

実際に授業でどんなことをしているのか分からないので、評価の仕様がありません。外国語授業の実施は大変ありがたいですが、子どもの感想を聞くとあまり興味が深まっているようには感じません、家庭でも取り組めることがあれば教えていただきたいです。

結果が見えない

とても良い取り組みだと思います。どんどん実施してほしいと思います、

もっと外国語にかける時間を増やしていただきたい。

回数を増やした方が良い

授業は楽しいそうです

オンラインでもいいので、ALTと一緒に授業をしている所を見たいと思いました。

楽しんで英語授業に取り組んでいます。機会があれば、英語で体育をしたり、家庭科実習をしたりと実際の生活の中で触れる機会を作っていただけるとさらに英語に興味を持ってくれるのではと思いました。

勉強というよりも、英語を喋る、英語の歌を歌うなど、楽しく親しみを持たりたい。中学校で習う前に、英語が嫌いになったら意味がない。

外国語の授業数を増やして頂きたいです。

もう少し内容が充実していると良いと思いました。

子供が楽しんで学習できることが一番大切だと思いますが、学校での授業の内容を持ち帰ったプリントなどで確認していると、英語に親しみを持てるような内容だと感じられませんでした。

先生が教えてくださる授業を大変楽しみにしているようで、毎回外国語科の授業の日には、歌を歌ったり一緒に覚えた英単語と一緒に振り返りをしています。回数が多くなればもっと身近に感じられるのかなと思います。

授業回数等、丁度良いと子供から聞いています。

積極的に進めていって頂きたい。

授業参観でも見てないし、宿題もほぼみてないので何をするかよくわかりません。

お世話になります。

外国語の先生が授業をしているところを見たことがないので、見てみたいです。

もう少し、多くの時間を英語の授業に取り入れて欲しい。

子供に英語の授業の事を聞いてもよく分かっていない様で、印象の薄い授業のようです。低学年から、明確な目的のある授業をして貰いたいです。

実態があまり見えてきていないので、保護者からすると分かりづらい。

楽しく会話練習ができていれば、十分です。

授業の様子を見れていないのではっきりしたことは申せませんが、外国人の先生(学校に一人いるらしい)の授業の頻度が低いです。もともと週一回しか外国語授業がないので、せめてその時間は外国人の先生にお願いしたいと思います。特に下の学年は耳が大事ですし、文法をやるわけでもないのに、聞く経験を増やしていただけたらと願っております。

こんいち、親愛なる先生、家には私を助ける人がいないので、日本語クラスのレッスンで私をたくさん助けてください。親切にありがとうございます

今後ますます、外国語が必要な社会になると思うので、小学校のうちは英語に親しみ、楽しいと思える授業にしてほしいです。

もう少し英語にふれる時間を増やしてほしい

習った表現を家で自ら披露してくれることもあり、二人とも、楽しく英語を学んでいるようです。

もっと積極的に取り入れて欲しい。

タブレットを使用し、授業で学んだ英語ソングを聞けるのはとてもよいと思います。家庭でもソングを繰り返し聞くことで外国語が身近になりました。バリエーションを増やし耳で繰り返し聴く学習を今後より増やしてほしいです。

単語テストなどの機会を増やす

学校の授業でしか外国語の興味を示さない。国内に暮らしていると、日本語しか周りで聞かないから。親近感がなく、まだ興味をもつよりか外国語の先生と楽しく学習しているという感じ。

中学になっても困らないように多少 文法も取り入れて欲しい気もするが、優先すべきは英語が楽しいと思える事だと思いますので、このまま楽しい授業を続けて欲しいです。

早くから英語に触れられるのはありがたいです。

文法は習っていないと思うのでこのまま中学生になるのは不安がある。
授業自体は子どもたちが楽しんで、ちゃんと声を出して参加していたので良かったと思う。

なにも持ち帰らないし話題にも上がらないので何をしているのか不問

兄(中学1年)が小学校では英語楽しい～と言っていたのに、中学生になった途端に苦手意識を持ってしまいました。(塾には行っていません)

個人差があるので難しい面もあるかと思いますが、中学校でも塾に行く必要なく、苦手意識を持たなくなるような、授業をお願いしたいと思います。

中学の英語の授業についていけないという保護者の話を多々聞きます。小学生で身につけなければいけない英語の学力が身につかないまま中学に上がる状況が何年も放置されているように感じ、四街道市の英語教育に不安を覚えます。小学校と中学校で連携を深め早急に対応しないといけない問題です。本腰を入れて取り組んでください。

授業参観で是非実施してほしい

小中学での英語学習の内容に大きな差を感じる。

もうちょっと教える力はいて欲しいです。

まだ、どのような授業をしているのか見たことが無いのでぜひ見学させてもらえたらと思います。一学年から外国語を学んだり触れられる事はとてもありがたく、子供達にとって素晴らしい事だと思うので、これからも継続して欲しいと思います。

文法習っていないのに、リスニングを先という印象があります、、、
なので、わかっていない状態で訳がわからずで戸惑います。。

もっと外国語科の授業を増やして欲しいです。

時々ネイティブの先生が授業に来てくれるようで、とても良い事だと思います。日頃、英語に触れる機会があまりないので、1年生のうちから授業に取り入れていただければありがたいです。

日本語での説明が分かりづらい、外国人の先生の説明はよくわかる、と子どもが言っています。

どんなことをやっているのか全くわかりません。

1年間、もしくは6年間の目標を教えてください。何が出来るようになるのか知りたい。

まずは楽しく、英語が嫌いにならない、英語でつまづかない内容であってほしいと思います。

授業風景を見た事がなく、宿題もないので、どのように授業が行われているのか分からない。
本人に聞いても興味がないのか、あまり話してくれない。

既に習っている子とそうでない子の差が大きいなと思いました。

やっぱり参観してみたいです。

外国語の授業が楽しいと言っています。引き続き魅力ある授業をお願いいたします。

もっと授業の回数を増やして欲しいと思います。

もっと授業回数が増えれば良いな、と思います。

中学校に向けた小学校だけでは追いつかず塾も通っています。
苦手と思うと勉強するのも嫌になるので楽しく興味を持ってもらえたらいいなと思います。

今、子どもたちは勉強が忙しく、ゆとりがないように思います。勉強も大切ですが、人との関わりだったり、授業だけでなく体を動かして遊ぶ事も大切だと思うので、そういう時間も作ってもらえたらいいなと思いました。

中学生でいきなり600語も700語も覚えた前提で授業が進むので小学校高学年はしっかりと英語の基礎を学ぶ授業をしてほしい。

授業参観を満足に実施できていない、教科書も持ち帰らないのでどんな学習をしているか理解してないのにアンケートさせられても困ります

外国語の授業の様子を1度見てみたい。

実際どのような授業なのか分からないから、見せて欲しいです。

先生がとても優しいからか、クラスがそのような雰囲気からなのか、私語が多く授業に集中できないことがあると聞いています。

週1回なので少ないと感じています。

授業数を増やしてほしい。
それが無理であれば英語を日常にも取り入れてほしい。

親は授業で英語が嫌いになった世代なので、楽しく慣れ親しんでくれればよいかと思います。

上の子どもたちのころと比べ、高度なことを習っているのだなあと感じています
リスニングに力を入れていると感じているので今後も会話重視で進めて欲しいと思います

子は楽しんで学んでやっているみたいなので良い。
英語の時間を増やしてほしい。
英語の筆記試験は小学校ではやってはいけない。筆記は教えてよいがそれに重きをおかず、スピーキング、リスニング、あるいは英語に慣れることで充分だと感じている。
ローマ字の指導を先に教えてしまうのは、とても矛盾している。ローマ字を先に習ってしまうと英語の習得の弊害になる。

表面的な学習方法ではなく、人間がいかにして言語習得するのか、まずは教員がそういうところの見識を身につける必要があると感じる。

外国語に限らず、教育はただのHowTo本にあるような方法でできるものではない。文科省の指導要領等についても表面的に読むだけでは誤った理解になる可能性がある。
教育とはなにか、教員一人一人が深くじっくり研鑽して、表面的な理解にとどまらないよう努力してほしい。

外国語科は比較的歴史の浅い教科なので、今までの方法(現在の大人がおおむね中学校以降に学んできた外国語学習方法)にとらわれず、面白いことをどんどんやってほしいし、できると思う。

ここ数年、中央小はとてもいい小学校だと感じてる。このままどんどんいい方向に向かってほしい。

月に一度ではなく毎回、英語専科教員の指導があると慣れ親しんでしっかり身につくのではと思います。