

みなみ風



授業参観にご協力いただきありがとうございました

17日(土)の授業参観では、感染症対策として参観時間を分けさせていただきましたが、保護者様にはご協力いただきありがとうございました。また、当日は「弁当の日」でした。重ねてのご協力に感謝申し上げます。



サポート1・2組(生活単元学習)
よろしくお願ひしますの会をひらこう
新しく来た支援員の先生方と仲良くなるための会を行いました



サポート3組(自立活動)
歓迎会を計画しよう
新しく来た支援員の先生方を歓迎する会の計画について考えました



1年1組(算数)
すうじのおけいこ
TV画面に出てくる学級の友だちの数を楽しく数えました



1年2組(算数)
すうじのおけいこ
教室にある様々な物を数え、最後はスペシャル問題に挑戦しました



1年3組(国語)
たのしいいちにち
ひらがなの上手な書き方を『体鉛筆』を使って学習しました



2年1組(生活)
1年生を迎える会の準備をしよう
1年生のためにできること、どのように教えたらよいか考えました



2年2組(算数)
わかりやすくあらわそう
グラフや表への表し方を知り実際に書くことを通して理解しました



2年3組(算数)
たし算のしかたを考えよう
2つのお菓子の代金をブロックや式を使って求めました



3年1組(図画工作)
長い紙で
長い紙をどんな風に変身させるか考えながら作業しました



3年2組(国語)
国語辞典の引き方
 国語辞典の引き方を知り、言葉探しを行いました



3年3組(特別な教科道徳)
どうしていけないのかな
 「真心をこめて接する」とはどのようなことかをみんなで考えました



4年1組(理科)
天気と気温
 晴れと曇りでは1日の気温の変化にどのような違いがあるか考えました



4年2組(国語)
ぴったりの言葉、見つけよう
 自分の気持ちにぴったりの言葉は何か、いろいろ考えました



4年3組(国語)
ぴったりの言葉、見つけよう
 自分の気持ちを表すときにどのような言葉を使えばよいか考えました



5年1組(特別な教科道徳)
心をつなぐあいさつ
 様々な場面でのあいさつの仕方を考え、真心を持ってあいさつすることが大切であると気づきました



5年2組(算数)
学びのとびら
 筋道を立てて解き方の検討をつければ答えが導き出せることを学びました



6年1組(国語)
春はあけぼの
 「言葉マップ」の中から選んだ言葉を使って「私の枕草子」を書き、紹介しました



6年2組(特別な教科道徳)
手品師
 友達の考えにふれ、誠実に生きていくことについて考えました



本日、4月23日は「子ども読書の日」です。子どもの読書活動についての関心と理解を深め、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めることを目的に定められました。また、この日から5月12日までの約3週間を「こどもの読書週間」と定めています。令和3年度、第63回こどもの読書週間のキャッチフレーズは「いっしょによもう、いっぱい よもう」です。

2月1日から四街道市立図書館で電子図書館サービスが開始されるなど、読書に親しむ機会が増えました。読書週間を機に、お子さんと読書の時間を過ごしてみたいかがででしょうか。