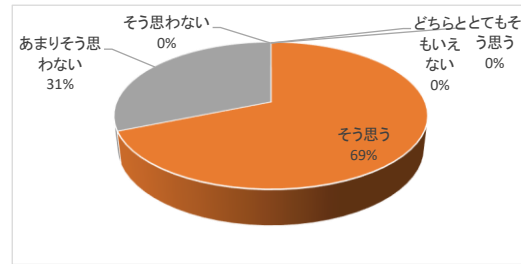


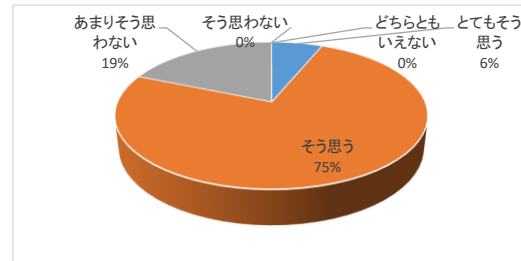
Q. 日々の授業をとおして、以前より自信を持って英語を指導できるようになったと感じますか？

とても思う	0
そう思う	11
あまりそう思わない	5
そう思わない	0
どちらともいえない	0



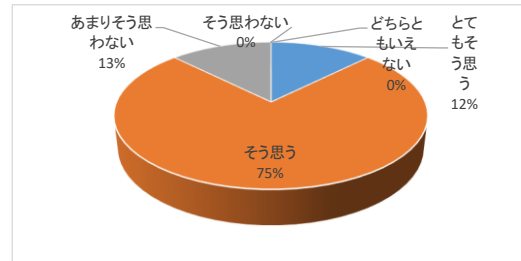
Q. 外国語指導助手(ALT)や専科教員と、打ち合わせを含め効果的なチームティーチング(TT)が展開できたと感じますか？

とても思う	1
そう思う	12
あまりそう思わない	3
そう思わない	0
どちらともいえない	0



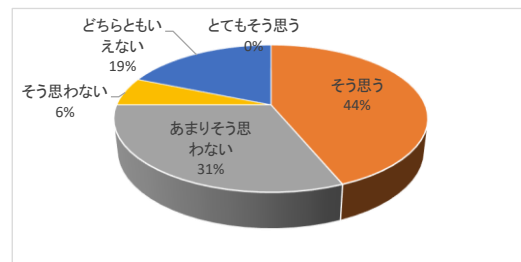
Q. 児童の外国語学習に対する肯定的な態度の向上を感じられましたか？

とても思う	2
そう思う	12
あまりそう思わない	2
そう思わない	0
どちらともいえない	0



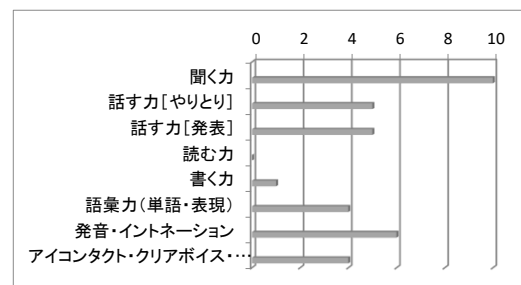
Q. 児童の中学校の英語学習に対する不安は軽減されたと感じますか？

とても思う	0
そう思う	7
あまりそう思わない	5
そう思わない	1
どちらともいえない	3



Q. 児童のコミュニケーション能力の中で、向上したと感じる知識・技能は何ですか？

聞く力	10
話す力[やりとり]	5
話す力[発表]	5
読む力	0
書く力	1
語彙力(単語・表現)	4
発音・イントネーション	6
アイコンタクト・クリアボイス・ジェスチャー等	4



Q. 教育課程特例校の実施に関して、ご意見や感想があれば、ご記入ください。

高学年は週2時間の外国語があるが、出張で中学校の先生と交流した際、授業の内容的に中学校との内容の差を感じた。より専門的な知識がある外国語専科を校内に置いたほうが、週2時間の外国語の時間を有意義に使い、より子どもたちの学力が向上すると思う。

現状に満足している。

ALTが週に3回ほど来校するので、打ち合わせ等もしやすかったです。

担任によって、英語力が違う。それは、仕方がないが、各学校での授業力アップの研修が必要かと思う。ALTに任せきりの担任もいるので、小学校は、小学校こそ担任が進んで発信していきたいと考える。

ALTは各校在中で、毎日授業に参加してほしいです。