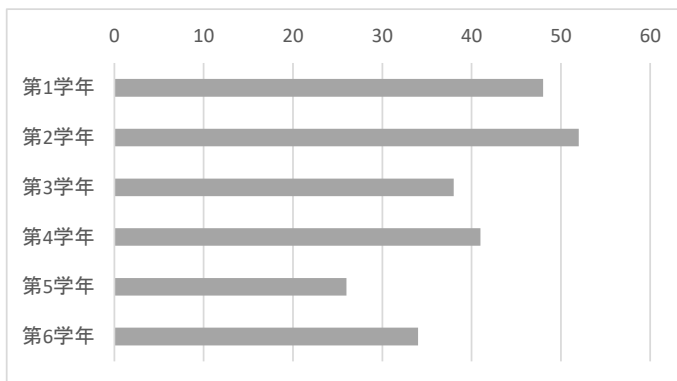


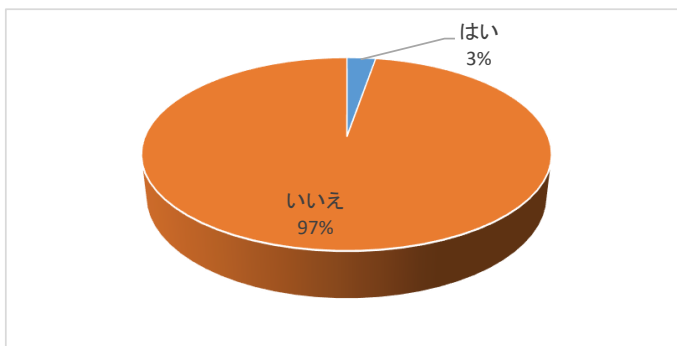
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

第1学年	48
第2学年	52
第3学年	38
第4学年	41
第5学年	26
第6学年	34



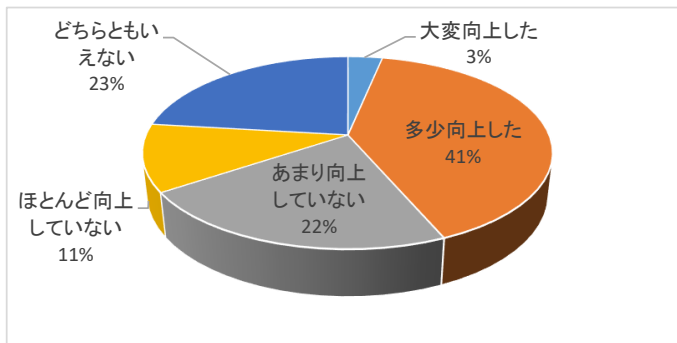
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

はい	5
いいえ	181



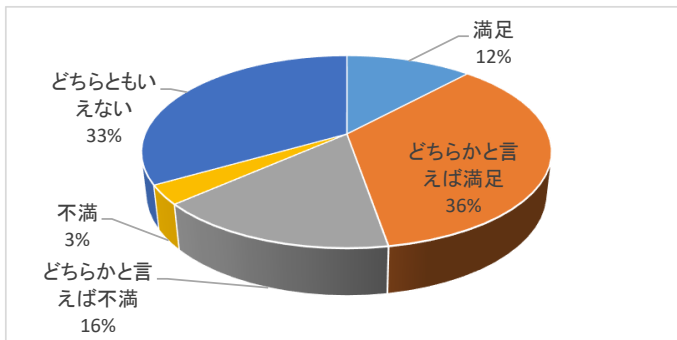
Q. 外国語科の授業をとおして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

大変向上した	6
多少向上した	75
あまり向上していない	41
ほとんど向上していない	21
どちらともいえない	43



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

満足	22
どちらかと言えば満足	66
どちらかと言えば不満	30
不満	6
どちらともいえない	62



Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。

あまり変化を感じません

本人は楽しいと話していますが、保護者には内容は分かりません
どんなことを教わったのか、突然会話中に英語を差し込んできてアピールしてくるので、英語を楽しめているなど感じます。試験対策だったり英語は使わないと忘れてしまうため、日常会話を怖がらずにできるようにしてほしいです。

英語が身近に感じられるような授業を希望します。

どんどん取り入れて行くべきだと思います。

もう少し授業数を増やして欲しい。

ネイティブの先生に、「話す聞く」を中心とした授業をして欲しい

授業参観が中止になったり授業の様子が分からないため、どちらとも言えないと回答いたしました。

これからも、外国語学習をお願いします。

小学一年生から始めるのはとても良いと思いました。

本格的に、テストなどを用いた授業を望みます。

楽しい英語遊びに終わるのではなく、出来ることが積み上がって行くような内容を望みます。

楽しい授業だと話しています、これからもよろしくお願いします。日本語以外の勉強も必要だと思います。

どのようなことをしているのか実際に見ていないのでなんとも言えませんが、先日子どもに話を聞いたところ、2年生で既についていけない所があるとのことでした。

実際に授業を見ていないし、家庭で英語について話をするのがないため、どんなことをしていて、どう興味が湧いたか、わからない。

ネイティブな英会話授業授業が出来ると良いと思います。

実際に見学できず、感想がなくすみません。

外国語の授業を増やしてほしい

もう少し積極的に取り入れて欲しい。宿題も出して欲しいです。

外国語科学習でどのようなことをやっているかまるで情報がないので判断ができません。

子供が英語に大変興味を持っているので、週あたりの授業時間数を、もっと増やしてほしい。

もっと文法についても詳しく教えてほしい。

授業参観ができていない状況なので何とも言えませんが、あまり英語が好きでないところを見ると向上はしていないように感じます。

かなり興味を持っています。もっと英語の時間があってもいいなと感じました。

何をしているかわからない

日本の外国語学習は独特だが進んでいる、と諸外国から言われる様になれば嬉しい。

グローバル化が進む中で、小学校1年生から英語導入はよい取り組みだと思います。

興味を持つかどうかは先生との相性もあるようで、まずは苦手意識を下げるところから入った方がいいのかも知れない、と思いました。

英会話を中心にもっと授業を増やしてほしい。

実際に授業でどの程度のことを習っているのかわからない。ので、どちらともいえないです。

毎日少しずつでも英語に触れられる機会を増やして欲しいです。

今年度、授業を見ていない中で回答となり、申し訳ありません。

他国のように強化してほしいです。

参観日で見えていないのでよくわからない

授業を見ていないのでわからない

中学校に入ると、当たり前のように、リスニングのテストがあるので、どんどん外国語の授業をやって欲しい。

外国語も大切ですが、それを行うことで他の教科の時間が減らされるのはおかしいと思います。

早く取り入れるのであれば、まずは楽しいという気持ちでいられるような時間であってほしいなと思います。

覚えてもすぐ忘れるような教え方かもしれません。教えてもらった直後だけ口にはしていますがそのあと忘れてます。繰り返し学習をお願いしたいです。

実際にどのように授業が行われているのかわからないので、どのような授業が行われているのか1度見たいです。

授業を実際に見ていませんが、授業のあった日は、こんな事したとか、挨拶はこうだと話してはくれます。定着しているかは分かりませんが、楽しんで学んだことは伝わりました。もっと会話などができるようになるなら、不十分だと思いますが、楽しく学ぶということなら、このくらいなのかと思います。

ふだんどんなことをしてるか全くわかりませんので、様子を教えてほしいです

担任の先生の負担が大きくならないように専科制が導入されると良いですね。

もう少しレベルアップした学習内容にしてほしい

外国語の授業の様子を見てないし、テストもないので分からない。

何を学習しているのか、身につけているのか全く感じられない。特に高学年はもう少しノートを使ったり、会話をしたり、簡単なテストをしたりしてほしい。

やるならもっときちんと英語を学ぶという授業のレベルをあげた方がいい。

私達の世代との違いが分かりません。

英語の時間だけ英語を学ぶのではなく、もう少し子供が英語を身近に感じられるよう、日頃の学校生活のなかでも、楽しみながらとりいれてほしい。

もっと授業時間を増やして欲しいと思う

子どもの話や学校からのお知らせからは、特に、外国語の授業の様子を見取ることはできませんでした。特例校としていけるのなら、もっとアピールしてはいかがでしょうか？

子供は支援級に在籍しており、外国語は交流級で行っているようですが、どのようなことを行っているのか、分からないので、なんとも言えない。

もっと他の国のように、小さい頃からネイティブ発音に親しんで、恥ずかしがらず発音できるような環境を作って欲しい

先生方が日頃一生懸命ご指導してくださっていることは保護者として感謝していることは前提に…

高学年になったら、もっと英語に触れる機会が増えるといいな、と思います。

早い年齢から外国語を学べる環境に賛成します。これからも宜しくお願い致します。

2年生では学習という印象が強くなった様ですが、1年の時にはゲームや歌を通した学習が多く楽しく取り組めた様です。早い時期から始める事で、正しい発音で覚えられ、苦手意識も持ちにくいので、今後も取り入れて欲しいと思います。外国語を話す能力の向上は小学校には期待していません。外国語を話せるようになれば、この先たくさん友達ができ楽しくなる、という興味をひいてくれる授業に期待します。