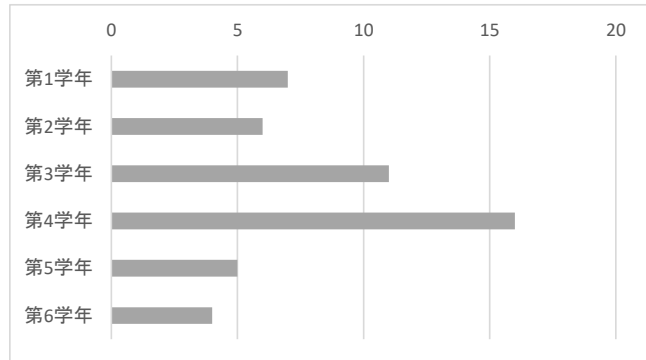


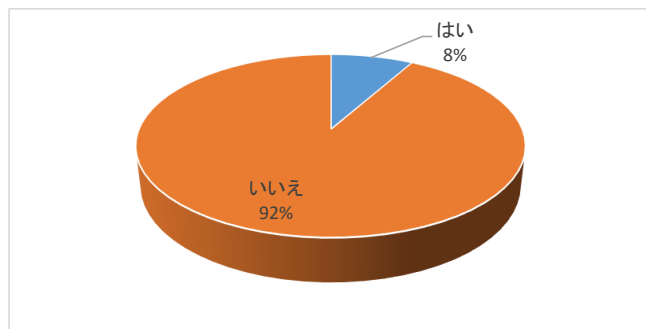
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

|      |    |
|------|----|
| 第1学年 | 7  |
| 第2学年 | 6  |
| 第3学年 | 11 |
| 第4学年 | 16 |
| 第5学年 | 5  |
| 第6学年 | 4  |



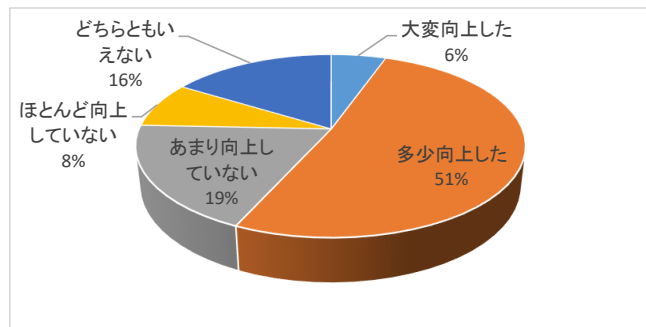
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

|     |    |
|-----|----|
| はい  | 3  |
| いいえ | 34 |



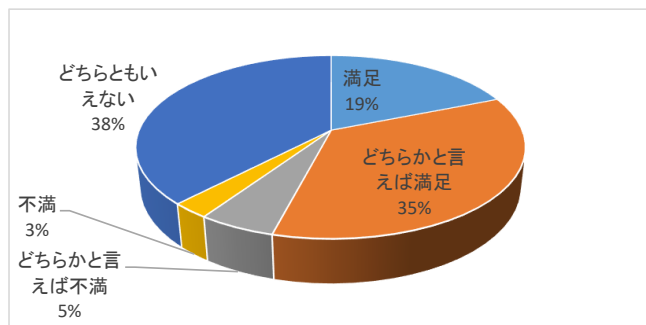
Q. 外国語科の授業をとおして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

|             |    |
|-------------|----|
| 大変向上した      | 2  |
| 多少向上した      | 19 |
| あまり向上していない  | 7  |
| ほとんど向上していない | 3  |
| どちらともいえない   | 6  |



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

|            |    |
|------------|----|
| 満足         | 7  |
| どちらかと言えば満足 | 13 |
| どちらかと言えば不満 | 2  |
| 不満         | 1  |
| どちらともいえない  | 14 |



**Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。**

教材はどんな物を使用しているか教えてほしい。宿題があれば家庭でどんなことを学んでいるかわかるのでありがたいです。どんなレッスンをしているのか全くわからないので、それも教えてほしいです。

どのような授業を実施しているか見る機会がないので、回答することができない。

小学校から外国人教員に授業をしていただく事は賛成です。もっと増やしても良いと思うし、臆する事なく会話する力が身につけば、文法やスペルなどは後でも良いと思うので。  
ただ今年度から、支援級には外国人教員による授業がなくなってしまったのが残念。  
外国の方に触れ合うのは、学力関係なく必要。

これからはできて当たり前の時代。

日本は大人になって使わないものを詳しくやりすぎて、実用的なものの学びは少ない。

英語に力を入れてほしい。

交換留学などの機会を増やし、幼いうちから色々な世界に触れ、互いを尊重したり、高め合ったりとゆう、身になる学びをしてほしい。

どのようなことをやっているのか、全く見えないので、わからない。

外国語に親しむ事を目的とし先づは歌ってジェスチャーやヒアリング等、楽しみながら学べる科目として実施頂ければ…と思います。

外国語科を通して、世界の文化や価値観の違いなどを知り、視野を広げていってほしいと思っています。一方、中学校の英語科への接続もスムーズに行くとういと思っています。

英語だけでなく、韓国語や中国語なども取り入れてより多くの言語に触れられるようにしてほしいです。まずは海外に興味を持つ事が大切だと思います。海外アニメやドラマなどを取り入れても面白いと思います。

娘が英語は楽しいと言っているし、英語に興味を持てたことに満足しています。

幼い時期から、英語に親しみを育てる環境は望ましいと思っています。

旭小学校にて拝見できる機会があると良いです。