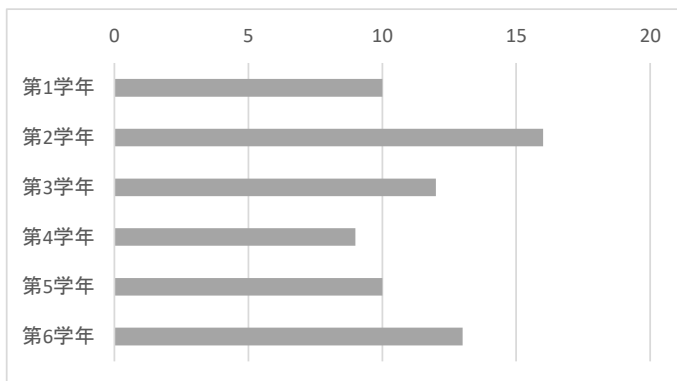


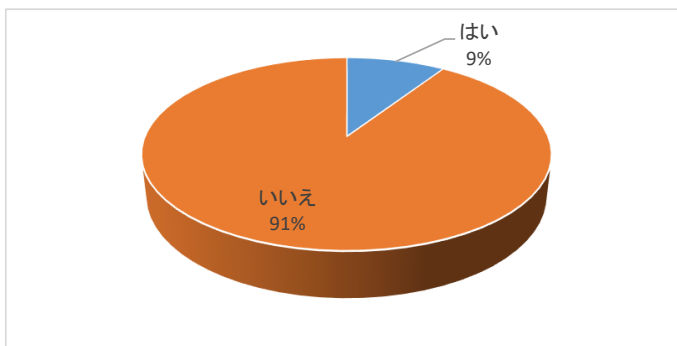
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

第1学年	10
第2学年	16
第3学年	12
第4学年	9
第5学年	10
第6学年	13



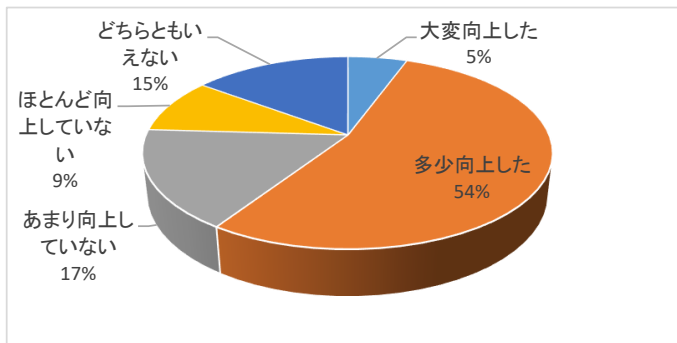
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

はい	5
いいえ	49



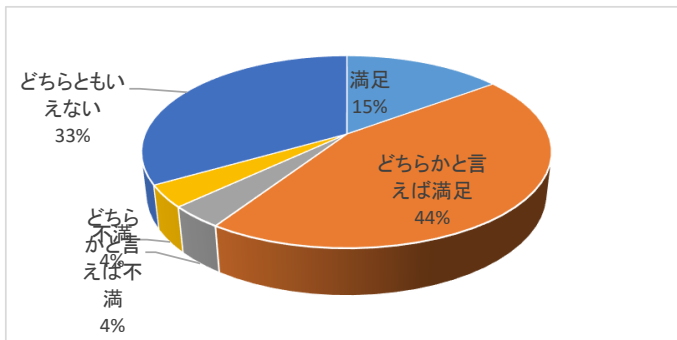
Q. 外国語科の授業をとおして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

大変向上した	3
多少向上した	29
あまり向上していない	9
ほとんど向上していない	5
どちらともいえない	8



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

満足	8
どちらかと言えば満足	24
どちらかと言えば不満	2
不満	2
どちらともいえない	18



Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。

6年生は、私が中学生の頃に習った内容を理解していて、今の英語教育は進んでいると感じます
児童が発音を恥ずかしがらないで発音練習出来ればもっといいのになあと思いました。
何を学んでいるか全くわからないので、何も言えません。
本格的にやってほしい。リスニングや会話など卒業までにある程度できるようにもって行ってほしい。抵抗感が出る前、
吸収力があるうちにそこまで持っていけたら塾に行かなくても学校で英語の学力が底上げされ、それをうまく情報発信
し、子育てしに若い家族が集まる。人口が増えれば税金もあがり、市としてもメリットがあるかと思います。
外国語の学習を通して、文化の違いやいろいろな考え方・価値観に触れられることを期待しています。
みていないし、テストもプリントも見たことないのでよくわかりませんが、子供たちが時々英語を話します。
外国語に限らず、子供たちがもっとワクワクするような授業をしてほしいです。
低学年から英語に触れること良いことだと思います。一度、どのように授業をしているかみてみたいです。