



第2期四街道市教育振興基本計画 基本理念

「学び つながり 輝きあい ともに未来を拓く人づくり」

学校経営方針

- (1) 全教職員の協働体制を構築し、向上心と情熱をもって、チーム四街道小の力で学校教育目標の具現化に努める。
- (2) 教科指導と生徒指導の一体化を図り、子どもたちが主体的に学び、学ぶ喜びを実感する授業づくりに努める。
- (3) 義務教育9年間を見通した連続性のある教育を充実させるために、小中学校の連携・協働を重視した指導に努める。
- (4) 家庭や地域と連携・協働し、子どもたちが楽しく安心して生活できる、開かれた学校づくりに努める。
- (5) 子どもたちと向き合うための時間を確保できるよう、働き方改革を意識した業務改善に努める。

学校教育目標

夢をいだき、心豊かで、実践力のある児童の育成

【めざす学校像】

みんなの誇り 感動いっぱい 四街道小

- 子どもたちが学びたくなる学校
- 保護者が子どもたちを通わせたい学校
- 教職員が働きたくなる学校
- 地域が応援したくなる学校

【めざす子ども像】

考える 力を合わせる やりぬく

- 友だちを大切にする子
- めあてをもって学習する子
- すすんで体をきたえる子
- 最後までがんばる子

【めざす教師像】

率先垂範 教育は後ろ姿で

- 教育の専門家として、使命感と実践力をもつ教師
- 子どもたちや保護者、地域住民から信頼される教師
- 心身ともに健康で、心豊かな教師

＜教育課程の編成の基本方針＞

- (1) 学習指導要領に準拠した、知・徳・体のバランスが取れた教育課程を編成する。
- (2) 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る。
- (3) 思考力、判断力、表現力等の育成を図るとともに、主体的に学習に取り組む態度を養う。
- (4) ICT を有効に活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る。

豊かな心

【取組の重点】

なかよく

- ◎人との関わり合いを大切にし、思いやりの心を持ち、友だちと力を合わせて活動できる子どもたちの育成
- (1) 「特別の教科道徳」を要とした道徳教育の充実を図る。
- (2) 子どもたちの主体的な活動を進め、自己実現への指導と支援に努める。
- (3) 多様な体験活動を通して社会性を育てるとともに、ものの見方や考え方を広げる。
- (4) 一人一人の教育的ニーズを大切にしたい特別支援教育の充実を図る。
- (5) 学校いじめ防止基本方針に基づき、組織的にいじめ防止に取り組む。

確かな学力

【取組の重点】

主体的な学び

- ◎教師の指導力の向上による授業の充実を図り、基礎基本の確かな定着と主体的に考えることができる子どもたちの育成
- (1) 学習指導の充実
  - ・学習規律の徹底
  - ・ノート指導の充実
- (2) 指導力の向上
  - ・校内研修の充実
  - ・ICT利活用
  - ・道徳科授業の充実
- (3) 家庭学習の充実
  - ・家庭学習の手引き作成
  - ・自学の奨励
- (4) 外国語科授業の充実
  - ・学習資料の整備
  - ・教職員の研修

健やかな体

【取組の重点】

運動に親しむ

- ◎進んで体をきたえ、チャレンジ精神をもち、最後まで粘り強くやりぬく子どもたちの育成
- (1) 友だちと関わり合いながら、楽しく運動に取り組む体育学習の充実を図る。
- (2) 家庭と連携して、基本的生活習慣の確立を図る。
- (3) サマー（ウインター）クッキングチャレンジを効果的に実施し、食に関する指導の充実と望ましい食習慣の形成を図る。

基本的な生活習慣

- ・挨拶の奨励
- ・身の回りの整理・整頓
- ・落ち着いた行動

保幼小・小中の連携・協働の推進

- ・小中共通指導事項の徹底
- ・幼児教育と小学校教育の円滑な接続

教職員の資質の向上

- ・校内研修の充実
- ・モラルアップ委員会
- ・働き方改革
- ・不祥事根絶～業務改善と効率化～

安全・安心な学校づくり  
(危機管理・防災教育の充実)

- ・交通安全指導
- ・生命(いのち)の安全教育
- ・防災訓練、避難訓練、不審者対応研修

家庭・地域と協働する開かれた学校づくり

- ・積極的な情報発信
- ・キャリア教育の推進
- ・地域人材の力
- ・地域社会とのかかわり