



学校経営方針

- (1) 全教職員の協働体制を構築し、向上心と情熱をもって、チーム四街道小の力で学校教育目標の具現化に努める。
- (2) 子どもたちが主体的に学び、学ぶ喜びを実感する授業づくりに努める。
- (3) 義務教育9年間を一体的にとらえ、めざす15の姿を意識した小中一貫教育の充実に努める。
- (4) 家庭や地域と連携、協働し、子どもたちが楽しく安心して生活できる、開かれた学校づくりに努める。
- (5) 子どもたちと向き合うための時間を確保できるように、働き方改革を意識した業務改善に努める。

学校教育目標

夢をいただき、心豊かで、実践力のある児童の育成

【めざす学校像】

みんなの誇り 感動いっぱい 四街道小

- 子どもたちが学びたくなる学校
- 保護者が子どもたちを通わせたい学校
- 教職員が勤めたい学校
- 地域が応援したい学校

【めざす子ども像】

考える 力を合わせる やりぬく

- 友達を大切にする子
- めあてをもって学習する子
- すすんで体をきたえる子
- 最後までがんばる子

【めざす教師像】

率先垂範 教育は後ろ姿で

- 教育の専門家として、使命感と実践力を持つ教師
- 子どもたちや保護者、地域住民から信頼される教師
- 心身ともに健康で、心豊かな教師

<教育課程の編成の基本方針>

- (1) 新学習指導要領完全実施により、知・徳・体もバランスの取れた教育課程を編成する。
- (2) 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る。
- (3) 思考力、判断力、表現力等の育成を図るとともに、主体的に学習に取り組む態度を養う。
- (4) 個に応じた指導を推進する。

豊かな心

【取り組みの重点】

あいさつ

- ◎人との関わり合いを大切に、思いやりの心を持ち、友だちと力を合わせて活動できる子どもの育成
- (1) 「特別の教科道徳」を要とした道徳教育の充実に努める。
- (2) 子どもたちの主体的な活動を進め、自己実現への指導と援助に努める。
- (3) 多様な体験活動を通して社会性を育てるとともに、ものの見方や考え方を広げる。
- (4) 児童一人一人の教育的ニーズを大切に特別支援教育の充実に努める。
- (5) 学校いじめ防止基本方針に基づき、組織的にいじめ防止に取り組む。



- ↓
- ・学校が楽しい (95%)
- 場に応じた挨拶をする (90%)
- きまりや約束を守っている (95%)

確かな学力

【取り組みの重点】

自学

- ◎教師の指導力の向上による授業の充実に努め、基礎基本の確かな定着と主体的に考えることができる子どもの育成
- (1) 学習指導の充実
 - ・学習規律の徹底
 - ・ノート指導の充実
 - ・音読の奨励
- (2) 指導力の向上
 - ・校内研修の充実
 - ・授業研究会への参加
 - ・地域への道徳授業公開
- (3) 家庭学習の充実
 - ・家庭学習の手引き作成
 - ・自学の奨励
- (4) 英語、外国語活動の充実
 - ・学習資料の整備
 - ・教職員の研修

- ↓
- ・千葉県標準学力検査 (前年度+2%)
- ・全国学力・学習状況調査 (前年度+2%)
- ・家で学校の宿題をする (100%)



健やかな体

【取り組みの重点】

清掃

- ◎進んで体をきたえ、チャレンジ精神を持ち、最後まで粘り強くやりぬく子どもの育成
- (1) 友だちと関わり合いながら、楽しく運動に取り組む体育学習の充実に努める。
- (2) 家庭と連携して、基本的生活習慣の確立を図る。
- (3) 弁当の日を効果的に実施し、食に関する指導の充実と望ましい食習慣の形成を図る。

- ↓
- ・運動能力証 (40%)



新学習指導要領

- ・教職員の理解の促進
- ・社会に開かれた教育課程
- ・外国語教育の推進

小中一貫教育の推進

- ・めざす15歳の姿の設定
- ・高学年の一部教科担任制
- ・小中一貫教育推進委員会
- ・小中共通指導事項の徹底

教職員の資質の向上

- ・校内研修の充実
- ・モラルアップ委員会
- ・働き方改革
- ～業務改善と効率化～

安全・安心な学校づくり (危機管理・防災教育の充実)

- ・交通安全教室
- ・防災訓練、避難訓練、不審者対応訓練



家庭・地域と協働する開かれた学校づくり (地域学校協働本部事業)

- ・積極的な情報発信
- ・キャリア教育の推進
- ・地域人材の積極的な活用
- ・地域社会との交流