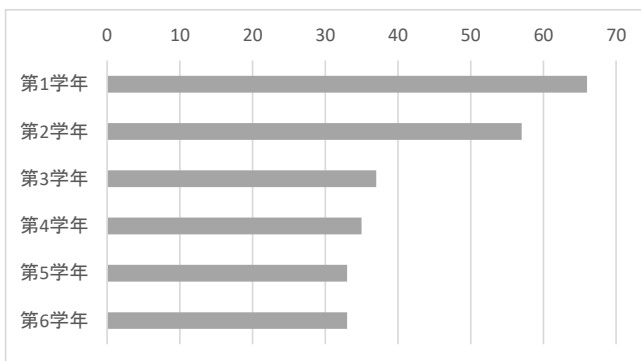


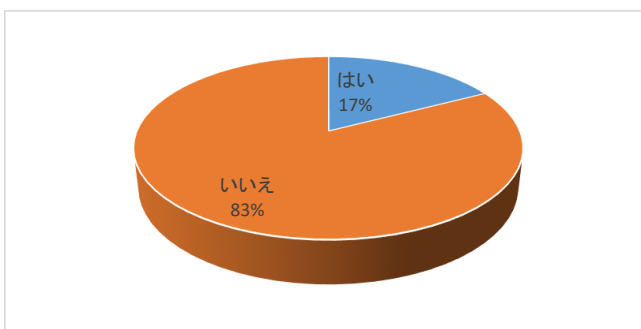
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

第1学年	66
第2学年	57
第3学年	37
第4学年	35
第5学年	33
第6学年	33



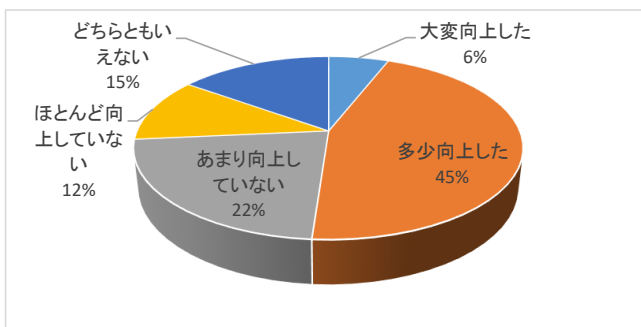
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

はい	38
いいえ	181



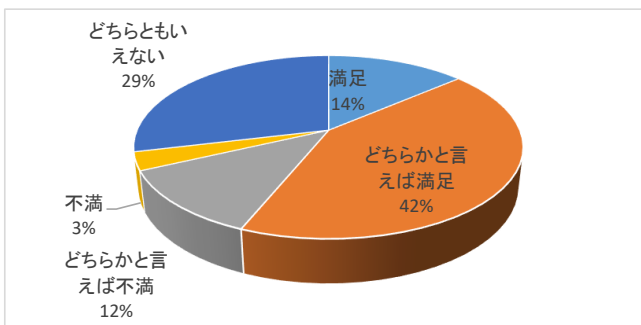
Q. 外国語科の授業をとおして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

大変向上した	13
多少向上した	99
あまり向上していない	49
ほとんど向上していない	25
どちらともいえない	33



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

満足	30
どちらかと言えば満足	93
どちらかと言えば不満	26
不満	7
どちらともいえない	63



Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。

子供が学校での出来事をほぼ話さないし、私自身が授業を見た事がないので、何をやっているのか全く分からない。ただ、週1回は少なすぎるのもっと増やして欲しい。内容として、親世代の中学の授業のような文法から入るものではなく、口語や会話中心のものであれば有意義だと思う。子供が小さいうちは特に、単語のスペルよりイントネーションが重要だと思うので、正しい発音で学ぶ機会が多くあるとありがたい。

スムーズなコミュニケーションが英語で出来た時に、これを学校で肌で感じているんだなと感心致しました。引き続きお願いしたい次第です。

ペース良いかな?びぎょう参観でも、観て見たい。自選できるように、楽しく身に着くと良いですね。

楽しんでいない。身につけていない。

自宅でのフォロー、学習に活かしたいので、学校での学習のねらいと、アプローチの仕方を教えて欲しい。

中学生になると、単語が書けるか。などが多く増えるので、低学年のうちから単語の書きも小テストなどでやった方がいいと思います。英会話も単語を沢山知っているほうが、会話にも使えると思います。

一年生から実施することはとても良いと思います。

子どもが楽しんで授業を受けているようなので、嬉しい。週に1回しかないので、正直英語力の向上は期待できないと思っている。その中で、英語に苦手意識を持たず、英語の授業を楽しんで受けられるのはとてもありがたい。欲を言えば、週に2、3回ネイティブの先生による英語学習を取り入れてもらえたら子ども達の英語力は上がっていくのではないかなと思う。

実際どのような教育がなされているのか、見たことないので意見できません。が、授業時間ももっと増やしてよいかと思います。

家では特に英語学習をしているように見受けられないです(宿題もないので)。現状、どの程度の内容で学習しているかはわかりかねます。参観日を設けていただけると非常に良い機会だと思います。

1年生から英語(外国語)の時間があるのはありがたく、子どももわりと楽しいようですが、何か身についたかという目に見えてそういう様子はありません。外国語(人)の「雰囲気」に慣れるなど、何か見えにくい成果はあるかもしれないと思っています。

実際のところよくわからない。
外国語は毎日でも取り入れてほしい。

低学年のうちから外国語に触れる機会を作っていただけで有り難いと思います。発音も恥ずかしながらしてます。

低学年から外国語を実施していただき、外国人の先生の英語を聞けるのは良い経験だと思います。

特にありません。

どんどん単語など身近な使う英語を使って活動してほしいです。

外国語の習得は、各家庭での取り組みが不可欠だと思っています。小学生のうちから、外国人の先生と触れ合う時間を設けて頂けることに感謝しております。小学校での外国語科に期待することは、「外国人の先生と触れ合い、言葉の違いや、文化の違いを知り、楽しい時間を過ごすことで、子ども達が外国に興味を持つようになる」ことかなと、個人的には思います。

どんなことをやっているのかまったく見たことがないのでコメントできません。ちょっとした宿題が出る、とか教科書などあれば少しは掴めると思うのですが。

実際に役立つ為にどうするか考えて授業をしてほしい。コミュニケーションの取り方、文化を学ぶ、話す機会を増やすなど。

参観で英語の授業を見たり、英語のファイルを持ち帰ったりする機会もないので、家庭で英語の能力の変化を把握するのは難しいです。

語学に触れる入り口として、子どもたち自身が楽しめたら良いと思っています。

もう少し授業時間がとれれば良いかなと思います。

もっと英語の授業を取り入れてほしい。

算数のようにレベル別もよいかと思われま

担任の先生には非常に満足、しかしながら、英文の中の焦点ではない文(既習事項)についても、こういう意味だったねと振り返っていただけてから入っていただけると、より理解しやすいかと感じました。

特になし

英語の授業だけでなく、体育、音楽、図工などの授業でも英語を使うのはどうでしょう

授業参観で外国語を学んでいるところを見てないので、よくわからない、週に1日ぐらい宿題とかあればわかりやすいが、それも無いので、ああやってたんだと今に思う、もう少し我々親にもわかる感じで、学ばせてほしいと思う。

実際に外国の方とふれあう時間を多くして欲しい。言葉だけでなく、外国の文化を身近に感じてほしいと思うので。

中学校の英語につながる指導をしてほしい。英語に親しむだけで終わらせないでほしい。

授業の内容は、あまり子どもの英語力の向上にはなっていないと感じる。小学校1年生では、色や数字の英単語だけしかやらないので、すでに幼稚園や保育園でやっているレベル。英語を使った遊びや英語の日常会話の劇、英語の歌など、実際に英語を使う学びを取り入れて欲しい。

知識、技能がどれくらい上達してるのか分かるような仕組み、取り組みをしてほしい。

今は英語をどの程度出来ているのかも分からない。

通塾しなくても、普段の学校生活の中で外国語が馴染みのある環境にしていきたいです。

子どもはとても楽しんでいる。

英語以外の言語に触れる機会があってもいいのではないかと思う。

1年生も5年生も楽しいと言っています。これからもよろしく願いいたします。

週に1時間だけ、外国人の先生の授業があり、英語に親しむことができているようです。もう少し英語に親しむ時間があると良いと思います。

4技能が育つような授業を望みます。

もっと力を入れてもいいと思う

タブレットなど活用して

やっている内容やこれから新しく勉強するところなど毎回とは言わないのでもう少しお知らせして欲しいです。

本人が家で外国語を話さないで、あまり成果がわかりません。

うたったりカードゲームを使って英語にふれあうのが楽しそうだった。

もうすこしはやく、アルファベットや単語を書けるようになってほしい。

効果があるかは?な気がします。

大抵の外国人は英語が話せるため、慣れの意味で必要だと思います。

子供の様子を見てみたいです。

授業数が足りない。週一回では、学ぶ以前の問題。逆に何を得たのか教えてほしい。

外国人が教えて頂いているので発音がいいと思います。

5年生の外国語科の授業を参観で拝見しました。とても楽しそうな雰囲気でした。三年生の息子も、外国語の先生が大好きです。イワイ先生、アン先生、ドン先生いつもありがとうございます。

一年生ももう少し時間が取れると良いと思います

授業数を増やしてほしい

四年生の時までALTで、授業がゲーム感覚が多く、とても楽しかったみたいです。また、行事で見かけるALTが、先生によってはとてもフレンドリー感が伝わっていて、コミュニケーション力も少しは学んだのかなと思います。高学年になった今、カフトという学習法が楽しいみたいです。

ヒアリング、会話ができるような授業を期待します。

もっと時間を増やしてほしい

どのような学習をしているのかを明確に教えてほしいです。

子供から話を聞くこともないので、実際に参観日などでみてみたいです。

授業で取り入れてくれることは大いに有り難いです。

授業内容が伝わってこないで、よくわからない。外国語特有のテンションの高さが疲れるらしい。

わかっている子(習っている子)とわからない子(習っていない子)の差があり、学校の授業だけでは英語力が身につかないような気がした。

先生の言っている質問自体が理解できていなかったように思えた。

学校の授業で外国語力向上は求めています。おともだちと楽しく学べれば良いと思ってますので、現状維持でいいと思います。

自分から学ぶことができないカリキュラムだった。

週一回では知識の向上にはならないと思います。

ただ、外国語に触れる機会がある事はすごくいい事だと思います。